

2 de mayo de 2024 (105ta clase)
**Tema: Repasos para las pruebas
CRECE**

N. Miró



Recordatorios

- Pruebas CRECE (13 - 17 de mayo)
- Reponer P#8 (2 de 7-1)
P#9 (1 de 7-1 y 2 de 7-4)
P#10 (1 de 7-1, 1 de 7-3, 4 de 7-4 y 1 de 7-2)
- Ejercicios de trabajo diario (tarjetas 7-1, 7-3 y 7-4)
- Terminar la Tarea #4 (Acróstico)
7-1 (3) 7-3 (1)

Actividades

- Reposición de pruebas
- **Repaso #1** – Terminar de contestar, cotejar, discutir y autoevaluar (7-4 y 7-2)
- **Repaso #2** – Leer, contestar, cotejar, discutir y autoevaluar (7-1 y 7-3)

Repaso #1 – “La leyenda de las palmeras” y “Una planta sin igual” (10 puntos) **(7-4 y 7-2)**

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

Contesta en oración completa. (7-4 y 7-2)

- 4** Vuelve a leer las lecturas “La leyenda de las palmeras” y “Una planta sin igual”. Luego contesta la siguiente pregunta.

¿En qué se diferencia la manera en que cada autor describe las palmas en las lecturas “La leyenda de las palmeras” y “Una planta sin igual”?

No olvides contestar la pregunta en la hoja de contestaciones. Usa detalles de las dos lecturas para apoyar tu respuesta. Usa oraciones completas y puntuación y gramática correcta.

Ambas lecturas son narraciones que tratan sobre las palmeras, pero el autor de cada una las describe o las presenta de manera diferente. En la primera lo hace a través de una _____ y en la segunda _____

La primera _____ y la segunda _____

Repaso #2 – “A explorar: ¡tierra y mar! (10 puntos) (7-1 y 7-3)

Repaso #2

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

Contesta en oración completa. (7-1 y 7-3)

8 A. Según la lectura, ¿por qué la idea de proteger los arrecifes de coral y los manglares es un ejemplo de una medida para cuidar el medio ambiente?

B. ¿Cuál actividad específica del programa es otro ejemplo MÁS de medidas para cuidar el medio ambiente?

La idea de proteger los arrecifes de coral y los manglares es un ejemplo de una medida para cuidar el medio ambiente porque _____

Otro ejemplo de una medida adicional para cuidar el medio ambiente es _____
