

**110ma clase (13 de mayo de 2024)**

**Anuncios y recordatorios**

**1. Pruebas CRECE – 14 -17 de mayo de 2024**

- Llegue puntualmente.
- Traiga agua y merienda para 2 veces en la mañana.
- 2 lápices con punta
- 1 goma Lion
- Computadoras y cargadores
  - Actualizaciones

**2. Terminar repasos #1 al #5 (total 50 puntos)**

**Actividades**

1. Vídeo (7-1 y 7-2)
2. Definición
3. Palabras, función y ejemplos
4. Ejercicio #1a

La ROBLEDA EN CAYEY PR



110ma clase (13 de mayo de 2024)

## **Tema: El acento diacrítico**

- ¿Qué es el acento diacrítico?
- ¿Cuándo se utiliza?

N. Miró



¿Puedes mencionar algunos ejemplos?

**Acento diacrítico:** se utiliza para distinguir dos o más palabras que se escriben de la misma forma, pero que desempeñan una función distinta y tienen diferente significado. Este acento, se aplica, con más frecuencia, en palabras **monosílabas** (una sílaba).

Estudia las normas del acento diacrítico:

PALABRAS	FUNCIÓN	EJEMPLOS
él el	pronombre personal artículo	<i>Él es mi hermano.</i> <i>Llegó el hermano de Ed.</i>
tú tu	pronombre personal adjetivo posesivo	<i>Tú cantas muy bien.</i> <i>Me gustó tu canción.</i>
mí mi	pronombre personal adjetivo posesivo	<i>El regalo es para mí.</i> <i>Dame mi libro.</i>
sí si	adverbio afirmativo conjunción condicional	<i>Le dijo que sí.</i> <i>Háblame si quieres.</i>

m  
o  
n  
o  
s  
í  
l  
a  
b  
o  
s

sé	verbo saber verbo ser	<i>Lo <b>sé</b> porque estudié.</i> <i><b>Sé</b> responsable con tus tareas.</i>
se	pronombre personal	<i>Ellos <b>se</b> ayudan.</i>
té	sustantivo (bebida)	<i>Tomaremos <b>té</b>.</i>
te	pronombre personal	<i><b>Te</b> quiero mucho.</i>
dé	verbo dar	<i>Dile que me <b>dé</b> trabajo.</i>
de	preposición	<i>Llegó <b>de</b> su casa.</i>
más	adverbio de cantidad	<i>Estudié <b>más</b> que tú.</i>
mas	conjunción (pero)	<i>Salió, <b>mas</b> no llegó.</i>
aún	adverbio de tiempo (todavía)	<i>No se casarán <b>aún</b>.</i>
aun	adverbio de cantidad (incluso)	<i><b>Aun</b> nosotros iremos.</i>

m  
o  
n  
o  
s  
í  
l  
a  
b  
o  
s

\*

<p>qué, quién cuál, cómo cuánto dónde cuándo</p>	<p>interrogativos</p>	<p><i>¿Qué me dijiste?</i> <i>Pregunta <b>cuánto</b> cuesta.</i></p>
<p>que, quien cual, como cuanto donde cuando</p>	<p>relativos</p>	<p><i>Entró por <b>donde</b> salí.</i> <i>Trabaja <b>como</b> esclavo.</i></p>
<p>por qué porqué porque</p>	<p>adverbio interrogativo sustantivo conjunción causal</p>	<p><i>¿<b>Por qué</b> faltaste?</i> <i>Quiero saber el <b>porqué</b>.</i> <i><b>Porque</b> estaba enfermo.</i></p>

**monosílabas**

**y**

**bisílabas**

**Acento diacrítico** = Se utiliza para distinguir la función de las palabras. Las palabras que con mayor frecuencia necesitan un acento para distinguir su función son los *monosílabos (palabras de una sílaba)*.

1. **él** - pronombre personal

**el** - artículo

2. **dé** - imperativo del verbo dar

**de** - preposición

3. **té** - sustantivo

**te** - pronombre personal

4. **por qué** - adverbio interrogativo

**porque** - conjunción causal

**porqué** - sustantivo

5. **tú** - pronombre personal

**tu** - adjetivo posesivo

6. **mí** - pronombre personal

**mi** - adjetivo posesivo

7. **más** - adverbio de cantidad

**mas** - conjunción adversativa (pero)

8. **sí** - adverbio afirmativo

- pronombre personal

**si** - conjunción condicional

9. **aún** - adverbio de tiempo (todavía)

**aun** - adverbio de cantidad (incluso)

10. **sé** - presente del verbo saber

- imperativo del verbo ser

**se** - pronombre personal

# Acento diacrítico (continuación)

11. **qué, quién, cuál, cómo, cuánto, dónde, cuándo** - interrogativos  
**qué** - exclamativo  
**que, quien, cual, como, cuanto, donde, cuando** - relativos

**¿Cuál es la forma correcta?**

*¡Qué maravilla! o ¡Que maravilla!*

*¡Cuánta belleza! o ¡Cuanta belleza!*



## Acento diacrítico – Ejercicio #1a

N. Miró

Selecciona la contestación correcta. Escribe la letra en el espacio en blanco frente al número.

- \_\_\_ 1. El **acento** que se utiliza para **distinguir la función** de las palabras se conoce como acento:
- a. ortográfico.
  - b. prosódico.
  - c. diacrítico.
  - d. rítmico.

- \_\_\_ 2. Las **palabras** que con mayor frecuencia **necesitan un acento para distinguir su función** son:
- a. los monosílabos.
  - b. las esdrújulas.
  - c. los bisílabos.
  - d. las agudas.

# Acento diacrítico – Ejercicio #1a (continuación)

Miró

N.

- \_\_\_ 3. La palabra **él** se acentúa cuando realiza la función de:
- a. pronombre personal.
  - b. adjetivo posesivo.
  - c. preposición.
  - d. artículo.

- \_\_\_ 4. El monosílabo **el** no se acentúa cuando funciona como:
- a. pronombre demostrativo.
  - b. pronombre personal.
  - c. preposición.
  - d. artículo.

\_\_\_5. **Dé** lleva acento si su función es:

- a. verbo.
- b. artículo.
- c. conjunción.
- d. preposición.

\_\_\_6. No acentuamos la palabra **de**

- cuando es:
- a. adjetivo demostrativo.
  - b. preposición.
  - c. sustantivo.
  - d. verbo.