

A explorar: ¡tierra y mar!

1 **¡Pasa cuatro días de diversión, disfrutando de la belleza natural del bosque y del mar en la Reserva Natural del Noreste!**

- 2 Aprende sobre los animales que habitan en este lugar y la importancia de proteger el medio ambiente.
- 3 Este programa está patrocinado por el Departamento de Recursos Naturales y Recreación.



Explora el bosque

Caminata guiada por el bosque:

- 4 ♦ Observa de cerca las mariposas, salamandras y cientos de aves tropicales que habitan en esta reserva natural.
- 5 ♦ Aprende sobre los humedales, zonas que se inundan de forma permanente o intermitente, y la importancia que tienen en el ecosistema.
- 6 ♦ Regresa al campamento y disfruta de una agradable velada de música y cuentos alrededor de una fogata a la orilla del mar.

Explora el mar

Excursión en lancha por la costa:

- 7 ♦ Visita las áreas protegidas, como los arrecifes de coral y los manglares, vegetación propia de las zonas costeras.
- 8 ♦ Explora la diversidad de la fauna marina y aprende sobre la tortuga tinglar, la tortuga marina más grande del planeta, y los esfuerzos que se han hecho por protegerla.
- 9 ♦ Pasa una tarde inolvidable en la playa practicando deportes o disfrutando del sol y del mar.

- 5** Según la lectura, es **MÁS** probable que por la tarde los jóvenes —
- A cuenten cuentos y escuchen música.
 - B exploren los arrecifes y los manglares.
 - C practiquen deportes y disfruten del sol.
 - D vayan a observar las mariposas y las aves.

- 6** ¿Qué función tiene la frase *zonas que se inundan de forma permanente o intermitente* en el párrafo 5?
- A dar una definición
 - B dar una conclusión
 - C hacer una comparación
 - D hacer una generalización

- 7** ¿Cuál idea apoya **MEJOR** el objetivo educativo de este programa?
- A Los participantes disfrutarán de la belleza del bosque y del mar.
 - B El lugar se presta para realizar actividades de muchas clases.
 - C Los participantes harán excursiones por el bosque y el mar.
 - D El lugar ofrece oportunidades únicas de exploración.

- 8** A. Según la lectura, ¿por qué la idea de proteger los arrecifes de coral y los manglares es un ejemplo de una medida para cuidar el medio ambiente?
- B. ¿Cuál actividad específica del programa es otro ejemplo **MÁS** de medidas para cuidar el medio ambiente?