

16 de abril de 2024 (96ta clase)

Tema: Tarea #4 (Acróstico)

N. Miró

Recordatorios

- Reponer P#8 (2 de 7-1)
P#9 (1 de 7-1 y 2 de 7-4)
P#10 (1 de 7-1, 3 de 7-3, 4 de 7-4 y 1 de 7-2)
- Ejercicios de trabajo diario

Objetivo: *Provistos varios temas, cada pareja de estudiantes seleccionará uno y redactará un acróstico de acuerdo a los criterios de evaluación establecidos. (continuación)*

Actividades

1. Repartir hoja cotejo de trabajo diario
 - a. Anotar
 - fecha y materiales
 - tema (palabra)
 - asistencia y si trabajó
2. Repasar rúbrica
3. *Pasos del proceso de escritura**
 - a. *Selección del tema*
 - b. *Torbellino de ideas (papel #1)*
 - c. *Borrador (papel #2) (leng. fig.)*
4. Recogido de materiales y ordenar pupitres (8:25, 11:25, 12:25 y 2:25)

Cotejo trabajo diario en pareja - Tarea de desempeño #4 (Acróstico)												
15 - de abril de 2024						Tema (palabra)						
Grupo: 7-1, 7-2, 7-3, 7-4			Subgrupo: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14									
Nombres	Materiales	Tarea	Asistencia/participación/ colaboración									
			15/04	16/04	/04	/04	/04	/04	/04	/04	/04	/04
Nombre y apellido	PC, M											
Nombre y apellido	PC, L											
<div>Asistencia → Trabajó=T No trabajó=NT Aportó=A Ausente= Terapia=TE</div> <div>Materiales* → papel carpeta=PC mica=M bolígrafo=B</div> <div>papel computadora=PCOM lápiz=L lápices de colores=LC</div>												

Rúbrica para evaluar el acróstico (Tarea #4)

Criterios	3 excelente	2 bueno	1 regular	0 insuficiente
1. Puntualidad -Entregó en la fecha y hora indicadas.				
2. Limpieza y nitidez -No tiene borrones ni tachaduras. -El papel está limpio y no tiene marcas; no está arrugado ni deteriorado.				
3. Contenido y estructura -Utiliza una de las palabras asignadas para realizar el acróstico. -Utiliza la palabra verticalmente y formada al inicio. -La oración u oraciones tienen sentido.				

Continuación de la rúbrica

Criterios	3 excelente	2 bueno	1 regular	0 insuficiente
Contenido y estructura (continuación)				
-La oración o las oraciones se relacionan con la palabra seleccionada.				
-La oración o las oraciones son originales y creativas.				
-Utiliza lenguaje figurado : figuras literarias o imágenes sensoriales.				
4. Corrección ortográfica				
-No contiene errores ortográficos.				
a. Utiliza correctamente mayúsculas, acentos y signos de puntuación.				
b. Escribe correctamente las palabras.				

Continuación de la rúbrica

Criterios	3 excelente	2 bueno	1 regular	0 insuficiente
5. Corrección gramatical				
- La oración o las oraciones están correctamente construidas.				
6. Sigue las instrucciones.				
- Sigue las instrucciones impartidas.				
- El acróstico está elaborado a mano.				
- Siguió los pasos del proceso de escritura.				
- Trabajó y colaboró diariamente.				
Total: 48 puntos				