

97ma clase

17 de abril de 2024

## Tema: Tarea #4 (Acróstico)

### Actividades

1. Distribución de materiales
2. **Identificar** los papeles con sus nombres y
  - #1 - torbellino de ideas\*
  - #2 - borrador\*
3. **Intercambio y corrección del borrador\***
  - a. Uso de **bolígrafo** y **rúbrica** (guía)
  - b. Otro estudiante de otra pareja de trabajo
  - c. Firma en bolígrafo de quien corrigió
4. Completar la **hoja de trabajo diario**

**5. Recoger materiales: 5 minutos antes de terminar la clase**

**6. Ordenar sillas: 2 minutos antes de salir**

### Instrucciones

1. Se seguirán los **pasos del proceso de escritura.\***
2. Se escribirá a mano; **no a computadora.**

### Recordatorios

- Reponer P#8 (2 de 7-1)  
P#9 (1 de 7-1 y 2 de 7-4)  
P#10 (1 de 7-1, 3 de 7-3, 4 de 7-4 y 1 de 7-2)

## Cotejo trabajo diario en pareja - Tarea de desempeño #4 (Acróstico)

15 - \_\_\_\_\_ de abril de 2024

Tema (palabra)

Grupo: 7-1, 7-2, 7-3, 7-4

Subgrupo: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14

Nombres	Materiales	Tarea	Asistencia/participación/ colaboración											
			15/04	16/04	17/04	___/04	___/04	___/04	___/04	___/04	___/04	___/04		
Nombre y apellido	PC, M, B	escribir												
Nombre y apellido	PC, L													

Asistencia → Trabajó=T

No trabajó=NT

Aportó=A

Ausente=—

Terapia=TE

Materiales\* → papel carpeta=PC

mica=M

bolígrafo=B

papel computadora=PCOM

lápiz=L

lápices de colores=LC

## Rúbrica para evaluar el acróstico (Tarea #4)

Criterios	3 excelente	2 bueno	1 regular	0 insuficiente
<b>1. Puntualidad</b> -Entregó en la fecha y hora indicadas.				
<b>2. Limpieza y nitidez</b> -No tiene borrones ni tachaduras. -El papel está limpio y no tiene marcas; no está arrugado ni deteriorado.				
<b>3. Contenido y estructura</b> -Utiliza una de las palabras asignadas para realizar el acróstico. -Utiliza la palabra verticalmente y formada al inicio. -La oración u oraciones tienen sentido.				

# Continuación de la rúbrica

Criterios	3 excelente	2 bueno	1 regular	0 insuficiente
<b>Contenido y estructura (continuación)</b>				
-La oración o las oraciones se relacionan con la palabra seleccionada.				
-La oración o las oraciones son originales y creativas.				
-Utiliza <b>lenguaje figurado</b> : figuras literarias o imágenes sensoriales.				
<b>4. Corrección ortográfica</b>				
-No contiene errores ortográficos.				
a. Utiliza correctamente mayúsculas, acentos y signos de puntuación.				
b. Escribe correctamente las palabras.				

# Continuación de la rúbrica

Criterios	3 excelente	2 bueno	1 regular	0 insuficiente
<b>5. Corrección gramatical</b>				
- La oración o las oraciones están correctamente construidas.				
<b>6. Sigue las instrucciones.</b>				
- Sigue las instrucciones impartidas.				
- El acróstico está elaborado a mano.				
- Siguió los pasos del proceso de escritura.				
- Trabajó y colaboró diariamente.				
<b>Total: 48 puntos</b>				