



22 de abril de 2024
(98va clase)
**Tema: Tarea #4
(Acróstico)**

CON UN TALENTO
ORDINARIO Y UNA
PERSEVERANCIA
EXTRAORDINARIA, LO
PUEDES CONSEGUIR
TODO

Thomas Fowell Buxton

@alejarodblog



22 de abril de 2024 (98va clase)

Tema: Tarea #4 (Acróstico)

Actividades

1. Distribución de materiales
2. **Identificar** los papeles con sus nombres y
#1 - torbellino de ideas*
#2 – borrador*
#3 – acróstico (versión final)*
3. **Intercambio y corrección del borrador***
 - a. Uso de **bolígrafo** y **rúbrica** (guía)
 - b. Otro estudiante de otra pareja de trabajo
 - c. Firma en bolígrafo de quien corrigió
4. **Pasa el acróstico en limpio***
 - a. papel de computadora (blanco, sin líneas) = #3
 - b. Nombres y #'s registro por detrás
 - c. Letra inicial en mayúscula y decorada
 - d. Sin errores y limpio

5. Completar la **hoja de trabajo diario**

6. **Recoger materiales: 5 minutos**
antes de terminar la clase

7. **Ordenar sillas: 2 minutos** *antes de salir*

Instrucciones

1. Se seguirán los **pasos del proceso de escritura.***
2. **Se escribirá a mano; no a computadora.**

Recordatorios

- Reponer P#8 (2 de 7-1)
P#9 (1 de 7-1 y 2 de 7-4)
P#10 (1 de 7-1, 3 de 7-3, 4 de 7-4 y 1 de 7-2)
- Ejercicios de trabajo diario

Cotejo trabajo diario en pareja - Tarea de desempeño #4 (Acróstico)

15 - _____ de abril de 2024

Tema (palabra)

Grupo: 7-1, 7-2, 7-3, 7-4

Subgrupo: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14

Nombres	Materiales	Tarea	Asistencia/participación/ colaboración											
			15/04	16/04	17/04	22/04	___/04	___/04	___/04	___/04	___/04	___/04		
Nombre y apellido	PC, M, B	escribir												
Nombre y apellido	PC, L, PCOM	dibujar												

Asistencia → Trabajó=T

No trabajó=NT

Aportó=A

Ausente=—

Terapia=TE

Materiales* → papel carpeta=PC

mica=M

bolígrafo=B

papel computadora=PCOM

lápiz=L

lápices de colores=LC

Rúbrica para evaluar el acróstico (Tarea #4)

Criterios	3 excelente	2 bueno	1 regular	0 insuficiente
1. Puntualidad -Entregó en la fecha y hora indicadas.				
2. Limpieza y nitidez -No tiene borrones ni tachaduras. -El papel está limpio y no tiene marcas; no está arrugado ni deteriorado.				
3. Contenido y estructura -Utiliza una de las palabras asignadas para realizar el acróstico. -Utiliza la palabra verticalmente y formada al inicio. -La oración u oraciones tienen sentido.				

Continuación de la rúbrica

Criterios	3 excelente	2 bueno	1 regular	0 insuficiente
Contenido y estructura (continuación)				
-La oración o las oraciones se relacionan con la palabra seleccionada.				
-La oración o las oraciones son originales y creativas.				
-Utiliza lenguaje figurado : figuras literarias o imágenes sensoriales.				
4. Corrección ortográfica				
-No contiene errores ortográficos.				
a. Utiliza correctamente mayúsculas, acentos y signos de puntuación.				
b. Escribe correctamente las palabras.				

Continuación de la rúbrica

Criterios	3 excelente	2 bueno	1 regular	0 insuficiente
5. Corrección gramatical				
- La oración o las oraciones están correctamente construidas.				
6. Sigue las instrucciones.				
- Sigue las instrucciones impartidas.				
- El acróstico está elaborado a mano.				
- Siguió los pasos del proceso de escritura.				
- Trabajó y colaboró diariamente.				
Total: 48 puntos				