

23 de abril de 2024 (99na clase)

Tema: Tarea #4 (Acróstico)

Actividades

1. Distribución de materiales
2. **Identificar** los papeles con sus nombres y
 - #1 - torbellino de ideas*
 - #2 – borrador*
 - #3 – acróstico (versión final)*
3. **Intercambio y corrección del borrador***
 - a. Uso de **bolígrafo** y **rúbrica** (guía)
 - b. Otro estudiante de otra pareja de trabajo
 - c. Firma en bolígrafo de quien corrigió
4. **Pasa el acróstico en limpio***
 - a. papel de computadora (blanco, sin líneas) = #3
 - b. Nombres y #'s registro por detrás
 - c. Letra inicial en mayúscula y decorada
 - d. Sin errores y limpio

5. Completar la **hoja de trabajo diario**

6. **Recoger materiales: 5 minutos antes de terminar la clase**

7. **Ordenar sillas: 2 minutos antes de salir**

Recordatorios

-Reponer P#8 (2 de 7-1)

P#9 (1 de 7-1 y 2 de 7-4)

P#10 (1 de 7-1, 3 de 7-3, 4 de 7-4 y 1 de 7-2)

-Ejercicios de trabajo diario (tarjeta a 7-1)

Estudiantes que terminaron la tarea #4

-Ejercicio de uso de mayúsculas

-**Copia en tu libreta** la pregunta u oración y la frase que contiene la respuesta correcta. Cuenta para trabajo diario (18 puntos).

Cotejo trabajo diario en pareja - Tarea de desempeño #4 (Acróstico)

15 - 23 de abril de 2024

Tema (palabra)

Grupo: 7-1, 7-2, 7-3, 7-4

Subgrupo: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14

Nombres	Materiales	Tarea	Asistencia/participación/ colaboración									
			15/04	16/04	17/04	22/04	23/04	___/04	___/04	___/04	___/04	
Nombre y apellido	PC, M, B	escribir										
Nombre y apellido	PC, L, PCOM	dibujar										

Asistencia → Trabajó=T

No trabajó=NT

Aportó=A

Ausente=—

Terapia=TE

Materiales* → papel carpeta=PC

mica=M

bolígrafo=B

papel computadora=PCOM

lápiz=L

lápices de colores=LC

Rúbrica para evaluar el acróstico (Tarea #4)

Criterios	3 excelente	2 bueno	1 regular	0 insuficiente
1. Puntualidad -Entregó en la fecha y hora indicadas.				
2. Limpieza y nitidez -No tiene borrones ni tachaduras. -El papel está limpio y no tiene marcas; no está arrugado ni deteriorado.				
3. Contenido y estructura -Utiliza una de las palabras asignadas para realizar el acróstico. -Utiliza la palabra verticalmente y formada al inicio. -La oración u oraciones tienen sentido.				

Continuación de la rúbrica

Criterios	3 excelente	2 bueno	1 regular	0 insuficiente
Contenido y estructura (continuación)				
-La oración o las oraciones se relacionan con la palabra seleccionada.				
-La oración o las oraciones son originales y creativas.				
-Utiliza lenguaje figurado : figuras literarias o imágenes sensoriales.				
4. Corrección ortográfica				
-No contiene errores ortográficos.				
a. Utiliza correctamente mayúsculas, acentos y signos de puntuación.				
b. Escribe correctamente las palabras.				

Continuación de la rúbrica

Criterios	3 excelente	2 bueno	1 regular	0 insuficiente
5. Corrección gramatical				
- La oración o las oraciones están correctamente construidas.				
6. Sigue las instrucciones.				
- Sigue las instrucciones impartidas.				
- El acróstico está elaborado a mano.				
- Siguió los pasos del proceso de escritura.				
- Trabajó y colaboró diariamente.				
Total: 48 puntos				

Ejercicio #1 – Mayúsculas

En las siguientes oraciones, hay expresiones **ennegrecidas**. Escoge la razón (regla) para el uso de la mayúscula.

1. ¿**Quién** osa conservar la cabeza cubierta en mi presencia?
 - a. *Es una abreviatura.*
 - b. *Comienza una oración interrogativa.*
 - c. *Es la primera letra del título de un libro.*

2. El tiempo pasaba y **Pedro** seguía cavilando si debía obedecer o no la orden del rey.
 - a. *Es un nombre propio.*
 - b. *Es el nombre de una época.*
 - c. *Es el nombre de un periódico.*
3. Desesperados, los padres llamaron a los mejores médicos de **Mayagüez** e hicieron venir a un especialista de **San Juan**.
Son nombres de
 - a. *pueblos o municipios.*
 - b. *divinidades.*
 - c. *mascotas.*

Continuación del ejercicio #1

4. Comparada con el **Sol**, la **Tierra** es, más o menos, una cabeza de alfiler al lado de una bola de baloncesto.

Se escriben con mayúscula los nombres

a. de planetas, astros o estrellas.

b. de mascotas.

c. propios.

5. La Organización Mundial de la Salud (**OMS**) aprobó la vacuna contra la malaria.

Se escriben con mayúscula porque son

a. números romanos.

b. abreviaturas.

c. siglas.

6. Por favor, alcánceme el tomo **VI**.

Se escribe con mayúscula porque es

a. símbolo de un punto cardinal.

b. número romano.

c. nota musical.

7. Felipe, el **Hermoso**, fue hijo del emperador Maximiliano.

Se escriben con mayúscula los

a. nombres propios.

b. libros sagrados.

c. apodos.

Continuación del ejercicio #1

8. Según las diferentes religiones,

Dios tiene muchos nombres.

Se escriben con mayúscula los nombres

a. de las festividades religiosas.

b. de las divinidades.

c. de revistas.

9. La actividad se llevó a cabo en el

Ateneo Puertorriqueño.

Se escriben con mayúscula los nombres

a. y apodos.

b. de épocas o periodos históricos.

c. o adjetivos que componen el nombre de instituciones o entidades.