

# 9na clase (21 de septiembre de 2023)

## Tema: Texto literario vs. texto informativo

### ► Repaso

¿Cómo distingues un texto informativo de uno literario?  
¿Recuerdas las características discutidas cuando comparamos y contrastamos los textos “Las abejas” y “El elefante encadenado?”

# Lee los siguientes textos.

## TEXTO A

Las aves tienen una característica especial que las distingue del resto de los animales: su capacidad para volar. El movimiento rápido de las alas forma zonas de presión y depresión alrededor del ave, a partir de la resistencia del aire. Esta fuerza les permite la elevación, por lo que muchas veces aprovechan las corrientes de aire para planear sin mover las alas.

## TEXTO B

A treinta metros de altura, bajó sus pies palmeados, alzó su pico, y se esforzó por mantener en sus alas esa dolorosa y difícil posición requerida para lograr un vuelo pausado. Aminoró su velocidad hasta que el viento no fue más que un susurro en su cara, hasta que el océano pareció detenerse allá abajo. Entornó los ojos en feroz concentración, contuvo el aliento, forzó aquella torsión un... solo... centímetro... más...

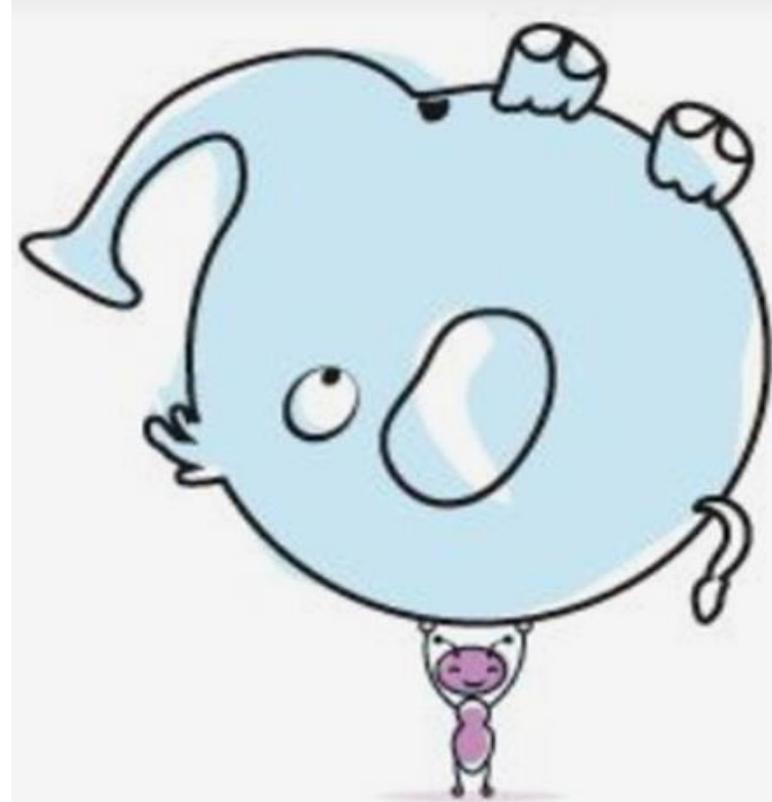
Encrespáronse sus plumas, se atascó y cayó.

*Juan Salvador Gaviota* (Fragmento),

Richard Bach

## Analiza y comenta.

- ▶ ¿De qué trata el texto A?
- ▶ ¿De qué trata el texto B?
- ▶ ¿Cuál es la principal diferencia?
- ▶ ¿Cuál es el texto informativo?
- ▶ ¿Cuál es el texto literario?



Y COMO NO SABÍA  
QUE ERA IMPOSIBLE ...

LO HIZO

# Características de los textos

## Literarios

- Están escritos para crear algo bello con el lenguaje.
- Su propósito es crear belleza, entretener, expresar un sentimiento.
- Escritos en diferentes géneros: narrativo (novela, cuento, leyenda, mito y fábula), poético y dramático
- Escritos en verso y en prosa
- Utilizan un **lenguaje literario** (figurado o connotativo).
  - *Poético*
  - *Polisémico (varios significados)*
  - *Recursos literarios (símil, metáfora, personificación...)*
  - *Imágenes sensoriales (5 sentidos)*
  - *Original*

## Informativos

- Comunican hechos, noticias, datos.
- Su propósito es informar.
- Algunos expresan la opinión del autor.
- Escritos en prosa
- Utilizan un **lenguaje literal** (denotativo).
  - *Objetivo, claro, preciso, didáctico*
  - *Monosémico (un significado)*
  - *Contiene tecnicismos.*

# Ejercicio #1- Clasifica cada fragmento en texto literario o texto informativo.

1. Gracias por la infranqueable fortaleza que me ofrecen mis hermanos frente a los golpes de la vida que me llenan de temor.

- a. *texto informativo*
- b. *texto literario*

2. Siempre fui diferente. En mi niñez, mientras los otros jugaban y corrían por la alfombra verde del campo, yo construía castillos de sueños con adoqui-

nes de palabras. Mi mundo estaba lleno de aventureros quijotes y de alcahuetas celestinas. Así me sorprendió la adolescencia, tejiéndole quimeras a la Luna y vistiendo las estrellas de esperanza. Hoy, al llenarse mi vida de las hojas del almanaque, los demás se han ido; mas yo sigo siendo diferente.

- a. *texto informativo*
- b. *texto literario*

# Continuación del ejercicio #1

3. La Guardia Costanera rescató el miércoles a un hombre de 70 años con dolores en el pecho del crucero Norwegian Escape, a 60 millas náuticas de la costa norte de San Juan. El personal de rescate recibió una llamada de emergencia de la embarcación a las 3:19 p.m. del miércoles, que solicitaba un 'medevac' para extraer a un ciudadano estadounidense que necesitaba atención médica en la costa. El paciente fue recibido por personal de emergencias médicas en el aeropuerto en Isla Grande y fue transportado por ambulancia al Centro Médico en Río Piedras.

- a. *texto informativo*
- b. *texto literario*

## **Analiza.**

- ✓ *¿De qué trata cada texto?*
- ✓ *¿A qué género pertenece el #1? ¿El #2?*