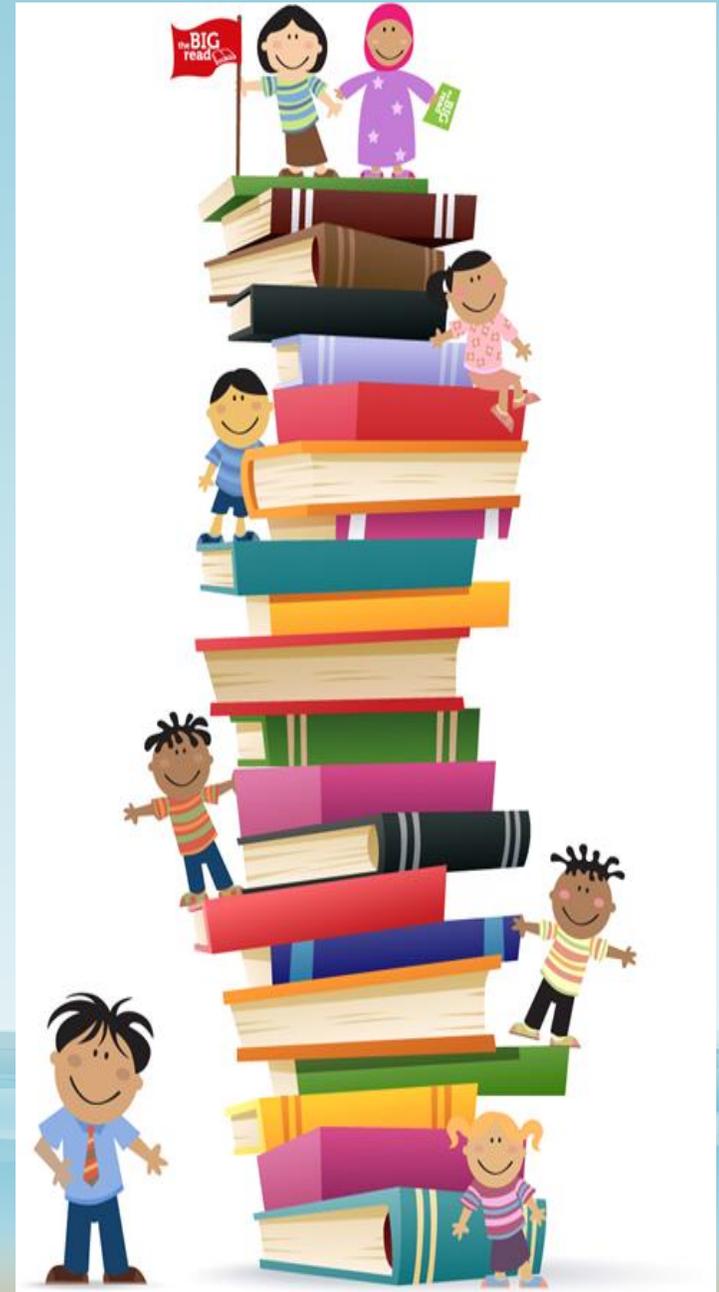


# ¡Bienvenidos!

**Escuela Ramón E. Rodríguez Díaz**  
**Año escolar 2023-2024**

**Nelly Miró**  
**Maestra de Español**

**7-1**  
**7-2, 7-3, 7-4 y 6-4**



# ACTIVIDADES

- Presentación de la maestra
- Pasar asistencia y cotejar nombres
- Reflexión: vídeo “Cosas que no debes decir”
- Tomar matrícula e informarla (7-1)
- Comedor (7-1)
- Programa de clases (7-1)
- Presentación de los estudiantes
- Puertas de entrada y salida
- Periodo profesional \*
- Completar perfil del estudiante\*\*
- Plan de evaluación (prontuario)\*\*\*
- Servicios integrados al estudiante (7-1)
- Pruebas META-PR
- **Página de la maestra**
- **Página de la escuela**
- Reglas del salón
- Calendario escolar DE 2023-2024 (entregar al 7-1)
- Información demográfica (entregar al 7-1)
- Contacto Verde (7-1)\*\*\*
- Volumen de la voz\*\*\*
- Actividad creativa

\*\*\* *Tomar firmas*

# Actividades detalladas

- Reflexión: vídeo “Cosas que no debes decir”

[youtube.com/lili1623](https://youtube.com/lili1623)

## Programa de clases del 7mo-1

Hora	Clase	Maestro(a)
7:30	Español	Nelly Miró
8:30	Ciencia	Edgardo Sánchez
9:30	Inglés	Abigail Díaz
10:30	Estudios Sociales	Catherine Alvarado
11:30	Matemáticas	Carlos Curet
<b>12:30</b>	<b>Almuerzo</b>	
1:30	Educación Física / <b>Salud*</b> /Artes Visuales*	Noel Vargas / <b>Nélida Jiménez</b> /Yolanda Galarza

\*Para quienes vienen de otras escuelas y no han tomado estas clases\*

# Continuación

- Tomar matrícula e informarla (7-1)

M =

F =

- Presentación de los estudiantes
- Programa de clases (7-1\*)
- Puertas de entrada y salida
- **Medidas para prevenir el contagio de enfermedades**

*1. No puedes compartir nada con tu compañero. Trae tu agua.*

*2. No asistas si tienes algún síntoma.  
- De lo contrario, se te enviará a la enfermera escolar y esta llamará a tus padres.*

*3. Lava tus manos con jabón después de ir al baño y antes de comer.*

- *Si te has vacunado recientemente, lleva o envía la evidencia (PAV-3) a la enfermera escolar (de160527@miescuela.pr).  
- Escribe el grupo (7-1).*

# Continuación

- **Periodo profesional (9:30-10:30, tercer periodo)**
- **Completa el *Perfil del estudiante***
  - **Papel**

*\*Si tu padre, madre o encargado no lo llenó en la Casa Abierta (martes, 15 de agosto).*





## PRONTUARIO Y PLAN DE EVALUACIÓN DEL CURSO

### Español

### Séptimo grado

Oficina Regional Educativa	Municipio	Escuela		
Mayagüez	Hormigueros	Ramón E. Rodríguez Díaz		
Código	Créditos	Prerrequisitos	Año escolar	
46052	1	Español 6	2023-2024	
Maestro (a)		Preparación académica		
Nelly S. Miró Justiniano		<input type="checkbox"/> BA <input checked="" type="checkbox"/> MA <input type="checkbox"/> Ed. D. <input type="checkbox"/> Ph. D.		
Hora de capacitación	Correo electrónico/página web			
9:30-10:30	nellysoc21@gmail.com/https://espamiro.weebly.com			

#### DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Este curso dará continuidad a la aplicación de las estrategias lectoras mediante el estudio y análisis de textos literarios (narraciones como cuentos, mitos y leyendas, poemas y obras de teatro) e informativos (noticias, reportajes, ensayos expositivos y argumentativos, entre otros). Se trabajará el desarrollo de las estrategias antes, durante y después de la lectura. La didáctica de la literatura debe centrarse en procesos de interpretación de textos, y no en la historiografía literaria o en la teoría literaria. La selección de lecturas estará condicionada por el nivel de desarrollo de la competencia literaria de los estudiantes y por el carácter significativo de cada etapa del aprendizaje. Se expondrá al estudiante a la reflexión y al juicio crítico, con atención particular a los géneros literarios, su estructura textual y su relación con la función e intención comunicativa. Por otro lado, como fuente de enriquecimiento cultural, se enfatizará el disfrute autónomo de la lectoescritura. Se prestará atención a la comprensión de mensajes de contenido especializado, marcados estilísticamente (connotación, ironía, metáfora y doble sentido, entre otras), y a coloquialismos, regionalismos, vulgarismos y neologismos. Los procesos de lectoescritura han de insertar la reflexión sobre los elementos formales de la lengua española, tales como mecanismos fonológicos, morfosintácticos, léxico semánticos y textuales, considerando los códigos no verbales y los mensajes en los medios de comunicación digitales. Se destacará, además, la comprensión y producción de textos orales y escritos variados, con énfasis en el proceso de escritura (planificación, revisión y edición) con diversidad de funciones, contextos, interlocutores y temas, a fin de que el estudiante pueda experimentar las diferencias de cada uno, tanto en su estructura como en los propósitos, para que desarrolle un estilo propio.

<b>UNIDADES</b> (La cantidad de semanas son las sugeridas por el Marco curricular y el Calendario de secuencias. Se dedicarán días para los repases de las pruebas META-PR. )	
<b>PRIMER SEMESTRE</b>	
<b>SEGUNDO SEMESTRE</b>	
<b>Unidad 1: Un personaje para una historia</b>	
Semanas 2-8	En esta unidad, el estudiante lee y analiza textos literarios e informativos con el fin de identificar elementos característicos y de contraste. Se enfatiza en el texto narrativo y sus elementos (narrador y creación de un personaje) para integrarlos a una historia corta. Presta atención al uso de preguntas e inferencias como estrategias de lectura.
Tareas de desempeño: 2	
<b>Unidad 2: Llevo la poesía en mi corazón</b>	
Semanas 9-14	En esta unidad, el estudiante conoce varios estilos y formas poéticas. Reconoce contrastes entre el lenguaje literal y figurado en el discurso oral y escrito. Se enfoca en el uso del lenguaje figurado y en la creación de poemas originales, a la vez que aprecia y valora el quehacer poético puertorriqueño y de otros países hispanoamericanos.
Tareas de desempeño: 2	
<b>Unidad 3: De la oración al párrafo</b>	
Semanas 15-20	En esta unidad, el estudiante refina sus destrezas de lectura y escritura de párrafos y comienza a escribir composiciones de varios párrafos. Se enfoca en la continuidad del pensamiento dentro de cada párrafo y la cohesión de toda la composición. Se desarrolla el proceso de escritura y la integración de las técnicas para escribir textos en los que tome postura, tenga la intención de persuadir o argumentar.
Tareas de desempeño: 2	
<b>Unidad 4: Un investigador en acción</b>	
Semanas 21-26	En esta unidad, el estudiante utiliza el proceso de escritura para presentar un informe investigativo. Utiliza varias fuentes de información e integra referencias, citas y bibliografía. Reconoce la importancia de tomar notas, hacer un bosquejo y utilizar recursos para organizar las ideas. Cada estudiante lleva a cabo una investigación sobre un tema de interés. Luego, presenta sus hallazgos y conclusiones en una discusión socializada.
Tareas de desempeño: 2	
<b>Unidad 5: El mundo en mis manos</b>	
Semanas 27-33	En esta unidad, el estudiante produce textos y creaciones visuales destacando los valores culturales, la protección del medio ambiente y los derechos humanos como promotores de comunidades de paz desde Puerto Rico para el mundo. Leerá textos literarios e informativos, relacionados con Puerto Rico y otros países hispanoamericanos, con temas dirigidos al servicio, el bienestar social y la búsqueda de soluciones. Escribe textos persuasivos y cartas, y crea infografías para promover el respeto por los derechos humanos y el ambiente.
Tareas de desempeño: 2	
<b>Unidad 6: ¡Sube el telón!</b>	
Semanas 34-39	En esta unidad, el estudiante lee y analiza obras de teatro breves y sus autores con el fin de promover la creatividad, la expresión artística y la comunicación. Identifica manifestaciones culturales, temas sociales y valores que describen a Puerto Rico y a otros países del mundo. Explica los componentes del proceso de comunicación en varios contextos y el funcionamiento del lenguaje. Escribe un monólogo y una mini obra teatral destacando elementos del género teatro.
Tareas de desempeño: 2	

## PLAN DE EVALUACIÓN (sujeto a cambios)

10 semanas		20 semanas		30 semanas		40 semanas	
Instrumento	Puntuación	Instrumento	Puntuación	Instrumento	Puntuación	Instrumento	Puntuación
Exámenes y técnicas de <u>assessment</u>	300	Exámenes y técnicas de <u>assessment</u>	300	Exámenes y técnicas de <u>assessment</u>	300	Exámenes y técnicas de <u>assessment</u>	100
Tareas de desempeño	100						
Puntuación total	400	Puntuación total	400	Puntuación total	400	Puntuación total	200
Puntuación total acumulada	400	Puntuación total acumulada	800	Puntuación total acumulada	1200	Puntuación total acumulada	1400
ESCALA DE EVALUACIÓN				ESCALA PARA PROMEDIO GENERAL			
100-90 A				4.00 – 3.50 A			
89-80 B				3.49 – 2.50 B			
79-70 C				2.49 – 1.60 C			
69-60 D				1.59 – 0.80 D			
59- 0 F				0.79 – 0.00 F			

- Instrumentos: exámenes, pruebas, trabajo diario o asignaciones
- Algunas puntuaciones se llevarán a por ciento.

## TEXTOS DE REFERENCIA\*

### Libros de texto (Departamento de Educación):

Serie *Aprender juntos* (Ediciones SM)

Serie *En español* (Editorial Santillana)

Edición especial: *Viva el español* (Editorial Panamericana)

### Lecturas del currículo:

*La canción verde*, Doris Troutmann Plenn

*Leyendas puertorriqueñas*, Cayetano Coll y Toste

*El príncipe que todo lo aprendió en los libros*, Jacinto Benavente

*Historia de una gaviota y del gato que le enseñó a volar*, Luis Sepúlveda

\* El maestro podrá utilizar otros textos disponibles en la escuela que estén autorizados por el DEPR (deberá incluirlos como textos de referencia).

## NOTAS GENERALES

1. Se debe cumplir con lo estipulado en el **Reglamento del estudiante** del Departamento de Educación en cuanto a la asistencia, el comportamiento, la puntualidad, las entregas y las reposiciones. Si se ausenta, debe presentar excusa escrita por el padre, madre o encargado. Si su ausencia es prolongada, debe presentar un certificado médico.
2. Se debe cumplir con los trabajos diarios, las asignaciones, las pruebas y los exámenes con honestidad y puntualidad.
3. Los estudiantes que participan del Programa de Educación Especial, de la Sección 504 de la Ley de Rehabilitación Vocacional y del Programa de Aprendices del Español recibirán los acomodos razonables especificados en el PEI, el Plan de Servicios/Sección 504 o el Plan de Desarrollo de la Lengua, según corresponda.
4. Si algún estudiante tiene alguna condición médica que requiera adaptaciones curriculares, favor de informarlo a las autoridades escolares.
5. Este prontuario de curso está **sujeto a cambios** por condiciones atmosféricas adversas, enfermedad del maestro o necesidades académicas (de reenseñanza) de los estudiantes, entre otros.

## ACUSE DE RECIBO DE PRONTUARIO Y PLAN DE EVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE

Nombre y firma del estudiante - Fecha	Firma del maestro (a) - Fecha
Firma del padre, madre o persona encargada - Fecha	Firma del director (a) - Fecha

Padre, madre o encargado y estudiante lea y certifique la lectura en un formulario en <https://espamiro.weebly.com>, **Documentos 2023-2024**.

Firmarán el acuse de recibo cuando se les dé impreso y lo devolverán. Escriban el grupo en el espacio provisto.

# Continuación

- **Servicios integrados al estudiante**

1. Programa de Aprendices del Español e Inmigrantes (AEI)
  - **Criterios y pruebas**
2. Comedores escolares (dietas especiales con certificación médica) *Política de bienestar\*\**
3. Protocolos de salud
4. Educación Especial y terapias
5. Excelencia académica y becas (2 A, 1P en META-PR)
6. Biblioteca – Sra. Wilnivia Feliciano
7. Trabajadoras Sociales – Sra. Yadira Rivera\* y Sra. Marianne Izquierdo

8. Consejera – Sra. Barbarita Cumpiano

9. Enfermera – Sra. Jennifer Vega

10. Psicóloga – Sra. Melissa Martín

11. Contacto verde (7-1)\*\*

- Pruebas META-PR (29 abril – 10 de mayo)

- Español, Inglés y Matemáticas

- ***Página de la maestra***

- (<https://espamiro.weebly.com>)

- *Formulario para certificar la lectura de reglas, prontuario y materiales*

- *Clases*

- *Anuncios*

- ***Página de la escuela***

- (<https://laramon.weebly.com>)

- \* **Correo electrónico: nellysoc21@gmail.com**

## Reglas a seguir en el salón

Profa. Nelly Miró

Español (6to y 7mo)

1. Llega puntualmente al salón.
2. Evita ausentarte innecesariamente. Usa esa oportunidad para cuando sea realmente inevitable.
3. Si te ausentas, debes traer una excusa escrita por tu padre, madre o encargado(a).
4. No comas ni tomes nada en el salón. Tampoco mastiques "chicle" (goma de mascar) en el salón.
5. Levanta la mano si deseas hablar o participar en la clase. Espera a que la maestra te lo autorice.
6. Utiliza el uniforme bien puesto y completo. Si algún día no puedes venir con el uniforme, debes traer una excusa escrita por tu padre, madre o encargado(a). Las gafas y las gorras no son parte del uniforme.
7. Cuando se permita vestimenta casual, usarás blusa o camisa con mangas, mahón (no rasgado) o pantalón largo y zapatos cerrados.
8. No grites ni uses malas palabras en el salón ni en el pasillo. No debes pasear por los pasillos durante horas de clase.
9. Diariamente debes traer lápiz, bolígrafo y **libreta individual** para la clase. Mantén la libreta limpia, ordenada y completa.
10. El padre, madre o encargado(a) cotejará y firmará la libreta del estudiante a diario.
11. **Debes escribir con lápiz.** El bolígrafo de tinta negra o azul es para hacer correcciones y otras tareas.
12. Además, debes traer los siguientes materiales cuando se soliciten. Los marcados con \* debes traerlos la primera semana.

a. 1 sobre manila largo*	d. lápices de colores	g. libreta de comunicaciones
b. computadora DE*	e. papel blanco	h. micas
c. sacapuntas*	f. papel de argolla	i. un "pen drive"
13. Durante un examen o prueba corta no se permite pedir prestado nada ni mucho menos comunicarse de forma alguna.
14. Debes mantener el salón limpio y en orden. Echa la basura al zafacón, no escribas los pupitres y no los muevas innecesariamente.

15. Pide permiso para ir al baño si es realmente necesario. Se te prestará un pase.

16. Serás evaluado a través de los siguientes criterios:\*\*

a. Exámenes

d. Presentaciones orales

g. Ejercicios de assessment

b. Pruebas

e. Trabajo diario

c. Asignaciones

f. Tareas de desempeño

**Sujetos a cambio\*\***

\*\*\*\* Por lo tanto, no se ofrecerán trabajos especiales para subir nota o para pasar de grado.

17. Los exámenes y las pruebas, normalmente, se anunciarán con 3 a 5 días de anticipación.

18. Recuerda que solo tienes 5 días para reponer un examen, prueba, assessment, tarea o trabajo. **Debes traer una excusa razonable y escrita por tu padre, madre o encargado(a) en la que pida la reposición.** Si la ausencia es prolongada, debes traer certificado médico.

19. Si cortas clase, **no tienes derecho a reponer** el examen, prueba o trabajo de ese día.

20. Cuando se te entreguen corregidos los exámenes, pruebas y otros trabajos, los firmarás y anotarás la puntuación en una tabla en la última página de la libreta de la clase. Se la mostrarás a tu padre, madre o encargado(a) para que firme. Cada tarea de desempeño corregida la colocarás en una mica y esta en el sobre manila cuando se te devuelva evaluada.

21. Si necesitas salir de la escuela, tu padre, madre o encargado(a) debe buscar y firmar la **Hoja de autorización de salida** en la oficina de la directora o en la caseta de la guardia escolar. **Esta no es una excusa.**

22. **No se permite el uso de teléfono celular en el salón; debe estar apagado durante la clase. No se permite grabar videos ni fotografiar (Ley 139-2011, CC#24-2022-2023).** Tampoco se permite el uso de juegos electrónicos ni bocinas.

23. **De usarse la Internet, solo será con fines educativos y autorización de la maestra.**

24. No se permite el uso de pantallas que afecten la integridad física; tampoco el "pearcing" en varones y niñas.

25. Si se te presta un libro y lo pierdes o dañas, debes reponer el mismo según lo indica el **Reglamento del estudiante.**

26. Si el padre, madre o encargado(a) necesita hablar con la maestra, primero debe pasar por la oficina de la directora. Allí pedirá y llenará una hoja de autorización que traerá al salón.

27. Se atenderá a los padres durante el periodo profesional de la maestra. **9:30 – 10:30am (3er periodo)**

28. Todas estas reglas están en concordancia con el **Reglamento del estudiante (DE)**. Su incumplimiento es causa para aplicar el mismo (artículos III, IV, V, VII y VII).

\_\_\_\_\_  
Firma del estudiante

\_\_\_\_\_  
Firma del padre, madre o encargado(a)

Fecha \_\_\_\_\_

# CALENDARIO escolar

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN



## PRIMER SEMESTRE

### AGOSTO

D	L	M	M	J	V	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

### SEPTIEMBRE

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

### OCTUBRE

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

### NOVIEMBRE

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

### DICIEMBRE

D	L	M	M	J	V	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

## SEGUNDO SEMESTRE

### ENERO

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

### FEBRERO

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29		

### MARZO

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

### ABRIL

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

### MAYO

D	L	M	M	J	V	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

### JUNIO

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

### JULIO

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

MAYO 2022



## PRIMER SEMESTRE: AGOSTO A DICIEMBRE 2023

1 <sup>o</sup> de agosto	Reunión de la Comisión de los Programas Especiales de Apoyo
11 de agosto	Inicio de curso escolar 2023-2024. Día de la Historia Desportiva. Puntaje para el ingreso Ley 173-2016
14 de agosto	Desarrollo profesional todo el día sobre las escuelas EPN según reglamento 6275. Día de la Historia Desportiva. Puntaje para el ingreso Ley 173-2016
18 de agosto	Casa Huérfana de niños, niñas y adolescentes. Visita a las escuelas para recibir orientación y firmar el documento "Acuerdo entre madres, padres o encargados y la escuela"
18 de agosto	Comunicación por correo para sobre las escuelas.
19 de agosto	Día de los Recursos Humanos Ley 16-2002
21 de agosto	Fecha para la matrícula (M1). Simulacro de Terremoto

1 <sup>o</sup> de septiembre	Reunión de la Comisión de los Programas Especiales de Apoyo
4 de septiembre	Día del Niño. Día de Trabajo
6 de septiembre	Comunicación sobre el Salario
11 al 15 de sept.	International Reading Week
17 de septiembre	Comunicación del Día de la Construcción de las Escuelas. Unión de Amigos
24 de septiembre	Simulacro de Terremoto
25 de septiembre	Día Nacional para la Conservación de la Fauna y Dependencia de Alimentos
26 de septiembre	Asesoramiento H1 1600. Nuevo Decreto Ley 16-2002

1 <sup>o</sup> de octubre	Reunión de la Comisión de los Programas Especiales de Apoyo
4 de octubre	Día Internacional de la Madre. 1 <sup>o</sup> de octubre (2023) 1075. aniversario #12 de escuela
6 de octubre	Desarrollo profesional todo el día sobre las escuelas EPN según reglamento 6275
8 de octubre	Día del Profesor de Educación Física. 8 de octubre. La escuela es el hogar
9 de octubre	Día del Niño. Día de la Raza
9 al 15 de octubre	Semana del Progreso Salud Escolar
16 al 20 de oct.	Weekend Reading Week. Semana de las Escuelas y de los Docentes
18 de octubre	Día del Dependiente Juvenil
20 de octubre	Comunicación por la Comisión de los Programas Especiales de Apoyo de la Familia y la Comunidad
23 al 25 de oct.	Semana del Trabajador Social
26 de octubre	Simulacro de evacuación de emergencia

1 <sup>o</sup> de noviembre	Reunión de la Comisión de los Programas Especiales de Apoyo Ley 16-2002. Reunión de la Comisión de los Programas Especiales de Apoyo Ley 16-2002. Reunión de la Comisión de los Programas Especiales de Apoyo Ley 16-2002. Reunión de la Comisión de los Programas Especiales de Apoyo Ley 16-2002.
3 de noviembre	Desarrollo profesional todo el día sobre las escuelas EPN según reglamento 6275
6 al 11 de nov.	Semana de la Lectura y Libro en Puerto Rico, y de la Práctica Escolar
11 de noviembre	Día del Niño. Día del Niño
12 al 18 de nov.	Finca de la Puntaje para el ingreso
16 de noviembre	Participación en las Escuelas
16 de noviembre	Día del Niño. Simulacro de Terremoto
22 de noviembre	Día del Niño. Día de la Acción de Gracias
24 de noviembre	Reunión académica. No asistencia al desarrollo de Escuelas. Inicio de la semana para hacer entrega de calificaciones en caso de emergencia, reuniones a para apoyar. Día del Niño. Inicio de la semana para
24 de noviembre	Simulacro Terremoto

1 <sup>o</sup> de diciembre	Reunión de la Comisión de los Programas Especiales de Apoyo Ley 16-2002. Reunión de la Comisión de los Programas Especiales de Apoyo Ley 16-2002. Reunión de la Comisión de los Programas Especiales de Apoyo Ley 16-2002.
4 al 7 de dic.	Semana de la Tecnología Educativa y Ciencias de la Computación
11 al 15 de dic.	Festividad Desportiva Fútbol. Semana del Profesor. Participación y de los Amigos de las Artes. Práctica en Puerto Rico (Ley 1601, 1602 del año 1995)
18 y 20 de dic.	Calendario Escolar
22 de diciembre	Comunicación por correo sobre el Salario. Publicación de los resultados de los exámenes de ingreso a diciembre de 2023. Inicio de las vacaciones
23 de diciembre	Día del Niño. Día de Navidad

**800 LECCIONES DE**

## SEGUNDO SEMESTRE: ENERO A MAYO 2024

1 <sup>o</sup> de enero	Día del Niño. Día del Niño. Reunión de la Comisión de los Programas Especiales de Apoyo Ley 16-2002. Reunión de la Comisión de los Programas Especiales de Apoyo Ley 16-2002.
6 de enero	Día del Niño. Día de Trabajo
8 de enero	Inicio de curso para los maestros y docentes
9 de enero	Desarrollo profesional todo el día sobre las escuelas EPN según reglamento 6275
12 de enero	Inicio de clases para los estudiantes
16 de enero	Día del Niño. Simulacro de Terremoto
20 de enero	Simulacro de Terremoto
26 de enero	Día del Niño. Día de la Educación Ambiental. Casa Huérfana

1 <sup>o</sup> de febrero	Reunión de la Comisión de los Programas Especiales de Apoyo Ley 16-2002. Reunión de la Comisión de los Programas Especiales de Apoyo Ley 16-2002. Reunión de la Comisión de los Programas Especiales de Apoyo Ley 16-2002.
6 al 7 de febrero	Semana de la Tecnología Educativa y Ciencias de la Computación
12 de febrero	Desarrollo profesional todo el día sobre las escuelas EPN según reglamento 6275
14 de febrero	Inicio de la semana para hacer entrega de calificaciones en caso de emergencia, reuniones a para apoyar. Día del Niño. Inicio de la semana para
21 de febrero	Simulacro de Terremoto
23 de febrero	Simulacro de Terremoto

1 <sup>o</sup> de marzo	Reunión de la Comisión de los Programas Especiales de Apoyo Ley 16-2002. Reunión de la Comisión de los Programas Especiales de Apoyo Ley 16-2002. Reunión de la Comisión de los Programas Especiales de Apoyo Ley 16-2002.
2 de marzo	Día del Niño. Día de la Construcción de las Escuelas
4 al 7 de marzo	Finca de la Puntaje para el ingreso
9 de marzo	Desarrollo profesional todo el día sobre las escuelas EPN según reglamento 6275
11 al 15 de marzo	Semana de la Tecnología Educativa y Ciencias de la Computación
14 de marzo	Día del Niño. Día de la Acción de Gracias
16 de marzo	Desarrollo profesional todo el día sobre las escuelas EPN según reglamento 6275
17 al 21 de marzo	Semana de la Tecnología Educativa y Ciencias de la Computación
20 de marzo	Simulacro de Terremoto
22 de marzo	Día del Niño. Día de la Acción de Gracias
27 de marzo	Día del Niño. Día de Trabajo
28 de marzo	Inicio de las vacaciones. No asistencia al desarrollo de Escuelas. Inicio de la semana para hacer entrega de calificaciones en caso de emergencia, reuniones a para apoyar. Día del Niño. Inicio de la semana para
29 de marzo	Día del Niño. Día de Trabajo

1 <sup>o</sup> de abril	Reunión de la Comisión de los Programas Especiales de Apoyo Ley 16-2002. Reunión de la Comisión de los Programas Especiales de Apoyo Ley 16-2002.
1 <sup>o</sup> al 5 de abril	Semana de la Tecnología Educativa y Ciencias de la Computación

6 de abril	Desarrollo profesional todo el día sobre las escuelas EPN según reglamento 6275
8 al 12 de abril	Semana de la Tecnología Educativa y Ciencias de la Computación
14 al 18 de abril	Finca de la Puntaje para el ingreso
19 de abril	Desarrollo profesional todo el día sobre las escuelas EPN según reglamento 6275
22 al 26 de abril	Finca de la Puntaje para el ingreso
26 de abril	Simulacro de Terremoto
26 de abril	Comunicación de la Información de la Escuela (2023-2024)

1 <sup>o</sup> de mayo	Reunión de la Comisión de los Programas Especiales de Apoyo Ley 16-2002. Reunión de la Comisión de los Programas Especiales de Apoyo Ley 16-2002.
12 al 16 de mayo	Semana de la Tecnología Educativa y Ciencias de la Computación
17 de mayo	Día del Niño. Día de la Acción de Gracias
20 al 24 de mayo	Semana de la Tecnología Educativa y Ciencias de la Computación
27 de mayo	Día del Niño. Día de Trabajo
31 de mayo	Inicio de las vacaciones. No asistencia al desarrollo de Escuelas. Inicio de la semana para hacer entrega de calificaciones en caso de emergencia, reuniones a para apoyar. Día del Niño. Inicio de la semana para

1 <sup>o</sup> de junio	Reunión de la Comisión de los Programas Especiales de Apoyo Ley 16-2002. Reunión de la Comisión de los Programas Especiales de Apoyo Ley 16-2002.
2 y 4 de junio	Calendario Escolar
6 de junio	Publicación de los resultados de los exámenes de ingreso
8 de junio	Desarrollo profesional todo el día sobre las escuelas EPN según reglamento 6275
9 de junio	Inicio de la semana para hacer entrega de calificaciones en caso de emergencia, reuniones a para apoyar. Día del Niño. Inicio de la semana para
10 de junio	Inicio de la semana para hacer entrega de calificaciones en caso de emergencia, reuniones a para apoyar. Día del Niño. Inicio de la semana para
14 al 18 de junio	Semana de la Tecnología Educativa y Ciencias de la Computación
19 de junio	Día del Niño. Día de Trabajo
20 de junio	Día del Niño. Día de Trabajo

1 <sup>o</sup> de julio	Reunión de la Comisión de los Programas Especiales de Apoyo Ley 16-2002. Reunión de la Comisión de los Programas Especiales de Apoyo Ley 16-2002.
<b>800 LECCIONES DE</b>	
<b>TOTAL DE DIAS LECCIONES PARA 2023-2024: 164</b>	

Nota: Los días de publicación de resultados del 10 de mayo se añaden.

## LEYENDA

	Inicio de clases para los estudiantes		Casa Huérfana
	Reuniones académicas, en la escuela o al personal docente y no docente ubicado en la escuela		Día de entrega de Informe de Progreso Académico de las escuelas
	Assessment		Semana de la Educación
	Día de desarrollo reuniones y actividades profesionales para todo el personal		Día del Niño en el calendario escolar 2023-2024
	Eventos especiales		Reuniones de padres de familia para el análisis y desarrollo de intervenciones académicas

## INFORME DE PROGRESO ACADÉMICO

Apertura de proceso para completar datos por período: 6 de octubre (1<sup>o</sup> semestre), 1 de diciembre (2<sup>o</sup> semestre), 8 de marzo (3<sup>o</sup> semestre) y 7 de mayo (4<sup>o</sup> semestre)

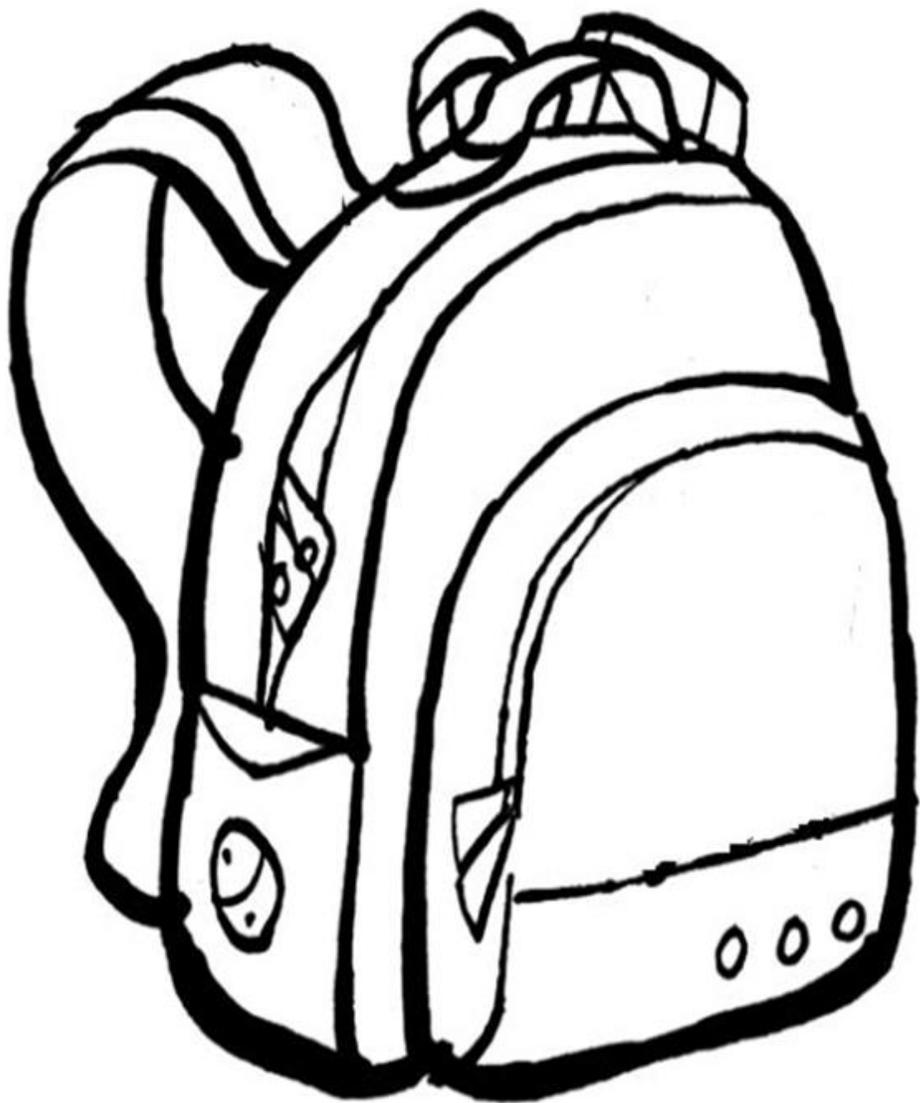
Los días 20 de octubre, 12 de enero, 27 de marzo y 7 de junio se entregará el Informe de Progreso Académico. Los padres, los padres o encargados recibirán durante el día de las escuelas para ser orientados y entregar antes el progreso académico de sus hijos. Durante la tarde se desarrollarán reuniones y actividades profesionales. Los resultados se harán available en el desarrollo profesional para ser programado con la ODE.

## ASSESSMENT

20 de octubre	Se administrará la Prueba de Selección Universitaria (PSU) 11 <sup>o</sup> y 12 <sup>o</sup> grado
12 al 17 de noviembre	Se administrará la prueba Common, English, Proficiency and Adult (CEPA)
13 de enero al 6 de marzo	Se administrará la prueba National Assessment of Educational Progress (NAEP) en los grados 4, 8 y 12
21 de enero	Se administrará la prueba PISA
22 de febrero	Se administrará la Prueba de Selección Universitaria (PSU) 11 <sup>o</sup> y 12 <sup>o</sup> grado
17 de marzo al 16 al 18 de abril	Se administrará los exámenes de Inglés y Educación para la Transmisión Educativa (NETA PE)
21 al 26 de abril	Se administrará los exámenes de Inglés y Educación para la Transmisión Educativa (NETA PE)
28 de abril al 16 de mayo	Se administrará los exámenes de Inglés y Educación para la Transmisión Educativa (NETA PE)

\*El calendario está sujeto a cambios. Se reservan los derechos de impresión por comunicaciones oficiales. NUESTRO OBJETIVO ES ASEGURAR QUE LOS ESTUDIANTES DE LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN ESPECIAL EN PUERTO RICO TENGAN UN ACCESO EFECTIVO A LOS SERVICIOS EDUCATIVOS Y DE DESARROLLO PERSONAL. NUESTRO OBJETIVO ES ASEGURAR QUE LOS ESTUDIANTES DE LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN ESPECIAL EN PUERTO RICO TENGAN UN ACCESO EFECTIVO A LOS SERVICIOS EDUCATIVOS Y DE DESARROLLO PERSONAL. NUESTRO OBJETIVO ES ASEGURAR QUE LOS ESTUDIANTES DE LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN ESPECIAL EN PUERTO RICO TENGAN UN ACCESO EFECTIVO A LOS SERVICIOS EDUCATIVOS Y DE DESARROLLO PERSONAL.

# ACTIVIDAD CREATIVA



*Una mochila está llena de cosas importantes. Tiene bolsillos frontales para guardar lo que nos resulta más necesario, bolsillos laterales y pequeños para aquellas cosas poco útiles – pero que no nos pueden faltar; y bolsillos internos para nuestros valores más preciados. Una mochila nos obliga a escoger entre las cosas que vamos a llevar.*

*¿Qué cosas necesitas llevar en la mochila de tu vida para ser exitoso en este año escolar?*

*¿Cuáles debes sacar de la mochila para reducir la carga?*

*- Escribe, dibuja o colorea para contestar.*