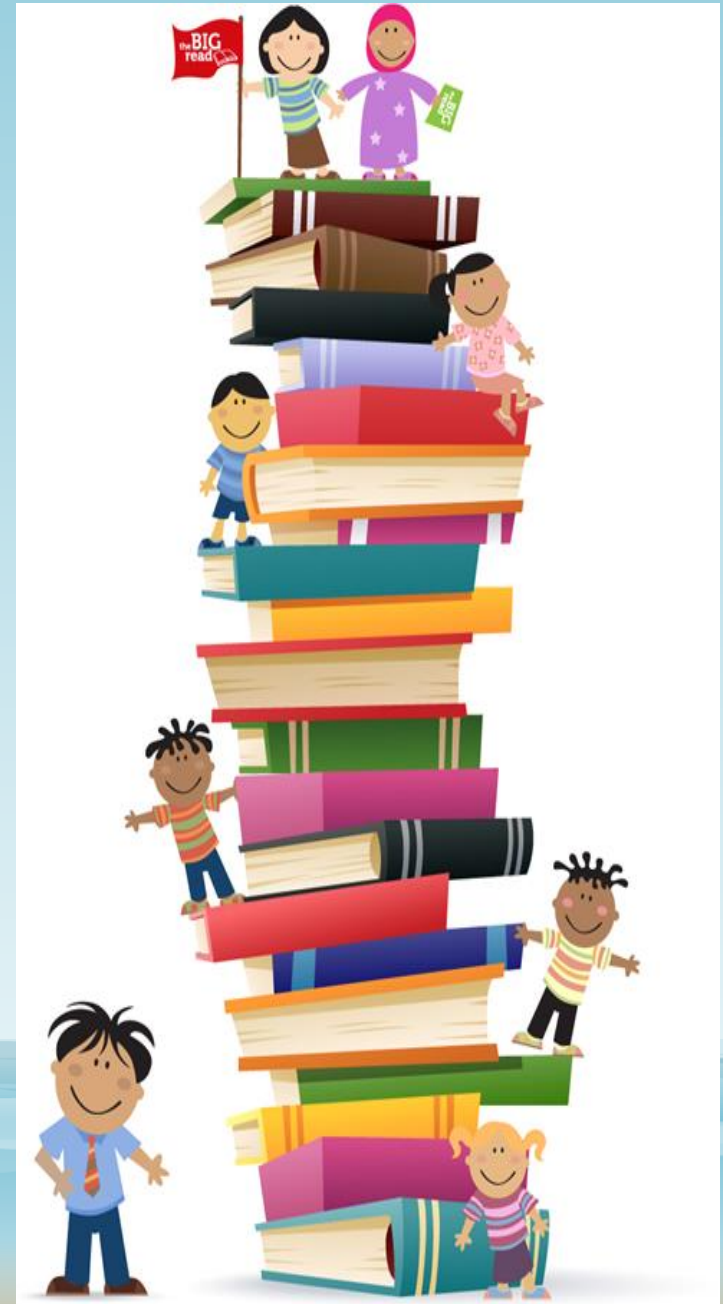


¡Bienvenidos!

Escuela Ramón E. Rodríguez Díaz
Año escolar 2023-2024

Nelly Miró
Maestra de Español

7-1
7-2, 7-3, 7-4 y 6-4



ACTIVIDADES

- Presentación de la maestra
- Pasar asistencia y cotejar nombres
- Reflexión: vídeo “Cosas que no debes decir”
- Tomar matrícula e informarla (7-1)
- Comedor (7-1)
- Programa de clases (7-1)
- Presentación de los estudiantes
- Puertas de entrada y salida
- Periodo profesional *
- Completar perfil del estudiante**
- Plan de evaluación (prontuario)***
- Servicios integrados al estudiante (7-1)
- Pruebas META-PR
- **Página de la maestra**
- **Página de la escuela**
- Reglas del salón
- Calendario escolar DE 2023-2024 (entregar al 7-1)
- Información demográfica (entregar al 7-1)
- Contacto Verde (7-1)***
- Volumen de la voz***
- Actividad creativa

*** *Tomar firmas*

Actividades detalladas

- Reflexión: vídeo “Cosas que no debes decir”

youtube.com/lili1623

Programa de clases del 7mo-1

| Hora | Clase | Maestro(a) |
|--------------|---|--|
| 7:30 | Español | Nelly Miró |
| 8:30 | Ciencia | Edgardo Sánchez |
| 9:30 | Inglés | Abigail Díaz |
| 10:30 | Estudios Sociales | Catherine Alvarado |
| 11:30 | Matemáticas | Carlos Curet |
| 12:30 | Almuerzo | |
| 1:30 | Educación Física / Salud* / Artes Visuales* | Noel Vargas / Nélida Jiménez / Yolanda Galarza |
| | | |

Para quienes vienen de otras escuelas y no han tomado estas clases

Continuación

- Tomar matrícula e informarla (7-1)

M =

F =

- Presentación de los estudiantes
- Programa de clases (7-1*)
- Puertas de entrada y salida
- **Medidas para prevenir el contagio de enfermedades**

1. No puedes compartir nada con tu compañero. Trae tu agua.

*2. No asistas si tienes algún síntoma.
- De lo contrario, se te enviará a la enfermera escolar y esta llamará a tus padres.*

3. Lava tus manos con jabón después de ir al baño y antes de comer.

- *Si te has vacunado recientemente, lleva o envía la evidencia (PAV-3) a la enfermera escolar (de160527@miescuela.pr).
- Escribe el grupo (7-1).*

Continuación

- **Periodo profesional (9:30-10:30, tercer periodo)**
- **Completa el *Perfil del estudiante***
 - **Papel**

**Si tu padre, madre o encargado no lo llenó en la Casa Abierta (martes, 15 de agosto).*





PRONTUARIO Y PLAN DE EVALUACIÓN DEL CURSO

Español

Séptimo grado

| Oficina Regional Educativa | Municipio | Escuela | | |
|----------------------------|--|--|-------------|--|
| Mayagüez | Hormigueros | Ramón E. Rodríguez Díaz | | |
| Código | Créditos | Prerrequisitos | Año escolar | |
| 46052 | 1 | Español 6 | 2023-2024 | |
| Maestro (a) | | Preparación académica | | |
| Nelly S. Miró Justiniano | | <input type="checkbox"/> BA <input checked="" type="checkbox"/> MA <input type="checkbox"/> Ed. D. <input type="checkbox"/> Ph. D. | | |
| Hora de capacitación | Correo electrónico/página web | | | |
| 9:30-10:30 | nellysoc21@gmail.com/https://espamiro.weebly.com | | | |

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Este curso dará continuidad a la aplicación de las estrategias lectoras mediante el estudio y análisis de textos literarios (narraciones como cuentos, mitos y leyendas, poemas y obras de teatro) e informativos (noticias, reportajes, ensayos expositivos y argumentativos, entre otros). Se trabajará el desarrollo de las estrategias antes, durante y después de la lectura. La didáctica de la literatura debe centrarse en procesos de interpretación de textos, y no en la historiografía literaria o en la teoría literaria. La selección de lecturas estará condicionada por el nivel de desarrollo de la competencia literaria de los estudiantes y por el carácter significativo de cada etapa del aprendizaje. Se expondrá al estudiante a la reflexión y al juicio crítico, con atención particular a los géneros literarios, su estructura textual y su relación con la función e intención comunicativa. Por otro lado, como fuente de enriquecimiento cultural, se enfatizará el disfrute autónomo de la lectoescritura. Se prestará atención a la comprensión de mensajes de contenido especializado, marcados estilísticamente (connotación, ironía, metáfora y doble sentido, entre otras), y a coloquialismos, regionalismos, vulgarismos y neologismos. Los procesos de lectoescritura han de insertar la reflexión sobre los elementos formales de la lengua española, tales como mecanismos fonológicos, morfosintácticos, léxico semánticos y textuales, considerando los códigos no verbales y los mensajes en los medios de comunicación digitales. Se destacará, además, la comprensión y producción de textos orales y escritos variados, con énfasis en el proceso de escritura (planificación, revisión y edición) con diversidad de funciones, contextos, interlocutores y temas, a fin de que el estudiante pueda experimentar las diferencias de cada uno, tanto en su estructura como en los propósitos, para que desarrolle un estilo propio.

| UNIDADES (La cantidad de semanas son las sugeridas por el Marco curricular y el Calendario de secuencias. Se dedicarán días para los repases de las pruebas META-PR.) | |
|---|--|
| PRIMER SEMESTRE | |
| SEGUNDO SEMESTRE | |
| Unidad 1: Un personaje para una historia | |
| Semanas 2-8 | En esta unidad, el estudiante lee y analiza textos literarios e informativos con el fin de identificar elementos característicos y de contraste. Se enfatiza en el texto narrativo y sus elementos (narrador y creación de un personaje) para integrarlos a una historia corta. Presta atención al uso de preguntas e inferencias como estrategias de lectura. |
| Tareas de desempeño: 2 | |
| Unidad 2: Llevo la poesía en mi corazón | |
| Semanas 9-14 | En esta unidad, el estudiante conoce varios estilos y formas poéticas. Reconoce contrastes entre el lenguaje literal y figurado en el discurso oral y escrito. Se enfoca en el uso del lenguaje figurado y en la creación de poemas originales, a la vez que aprecia y valora el quehacer poético puertorriqueño y de otros países hispanoamericanos. |
| Tareas de desempeño: 2 | |
| Unidad 3: De la oración al párrafo | |
| Semanas 15-20 | En esta unidad, el estudiante refina sus destrezas de lectura y escritura de párrafos y comienza a escribir composiciones de varios párrafos. Se enfoca en la continuidad del pensamiento dentro de cada párrafo y la cohesión de toda la composición. Se desarrolla el proceso de escritura y la integración de las técnicas para escribir textos en los que tome postura, tenga la intención de persuadir o argumentar. |
| Tareas de desempeño: 2 | |
| Unidad 4: Un investigador en acción | |
| Semanas 21-26 | En esta unidad, el estudiante utiliza el proceso de escritura para presentar un informe investigativo. Utiliza varias fuentes de información e integra referencias, citas y bibliografía. Reconoce la importancia de tomar notas, hacer un bosquejo y utilizar recursos para organizar las ideas. Cada estudiante lleva a cabo una investigación sobre un tema de interés. Luego, presenta sus hallazgos y conclusiones en una discusión socializada. |
| Tareas de desempeño: 2 | |
| Unidad 5: El mundo en mis manos | |
| Semanas 27-33 | En esta unidad, el estudiante produce textos y creaciones visuales destacando los valores culturales, la protección del medio ambiente y los derechos humanos como promotores de comunidades de paz desde Puerto Rico para el mundo. Leerá textos literarios e informativos, relacionados con Puerto Rico y otros países hispanoamericanos, con temas dirigidos al servicio, el bienestar social y la búsqueda de soluciones. Escribe textos persuasivos y cartas, y crea infografías para promover el respeto por los derechos humanos y el ambiente. |
| Tareas de desempeño: 2 | |
| Unidad 6: ¡Sube el telón! | |
| Semanas 34-39 | En esta unidad, el estudiante lee y analiza obras de teatro breves y sus autores con el fin de promover la creatividad, la expresión artística y la comunicación. Identifica manifestaciones culturales, temas sociales y valores que describen a Puerto Rico y a otros países del mundo. Explica los componentes del proceso de comunicación en varios contextos y el funcionamiento del lenguaje. Escribe un monólogo y una mini obra teatral destacando elementos del género teatro. |
| Tareas de desempeño: 2 | |

PLAN DE EVALUACIÓN (sujeto a cambios)

| 10 semanas | | 20 semanas | | 30 semanas | | 40 semanas | |
|--|------------|--|------------|--|-------------|--|-------------|
| Instrumento | Puntuación | Instrumento | Puntuación | Instrumento | Puntuación | Instrumento | Puntuación |
| Exámenes y técnicas de <u>assessment</u> | 300 | Exámenes y técnicas de <u>assessment</u> | 300 | Exámenes y técnicas de <u>assessment</u> | 300 | Exámenes y técnicas de <u>assessment</u> | 100 |
| Tareas de desempeño | 100 | Tareas de desempeño | 100 | Tareas de desempeño | 100 | Tareas de desempeño | 100 |
| Puntuación total | 400 | Puntuación total | 400 | Puntuación total | 400 | Puntuación total | 200 |
| Puntuación total acumulada | 400 | Puntuación total acumulada | 800 | Puntuación total acumulada | 1200 | Puntuación total acumulada | 1400 |
| ESCALA DE EVALUACIÓN | | | | ESCALA PARA PROMEDIO GENERAL | | | |
| 100-90 A | | | | 4.00 – 3.50 A | | | |
| 89-80 B | | | | 3.49 – 2.50 B | | | |
| 79-70 C | | | | 2.49 – 1.60 C | | | |
| 69-60 D | | | | 1.59 – 0.80 D | | | |
| 59- 0 F | | | | 0.79 – 0.00 F | | | |

- Instrumentos: exámenes, pruebas, trabajo diario o asignaciones
- Algunas puntuaciones se llevarán a por ciento.

TEXTOS DE REFERENCIA*

Libros de texto (Departamento de Educación):

Serie *Aprender juntos* (Ediciones SM)

Serie *En español* (Editorial Santillana)

Edición especial: *Viva el español* (Editorial Panamericana)

Lecturas del currículo:

La canción verde, Doris Troutmann Plenn

Leyendas puertorriqueñas, Cayetano Coll y Toste

El príncipe que todo lo aprendió en los libros, Jacinto Benavente

Historia de una gaviota y del gato que le enseñó a volar, Luis Sepúlveda

* El maestro podrá utilizar otros textos disponibles en la escuela que estén autorizados por el DEPR (deberá incluirlos como textos de referencia).

NOTAS GENERALES

1. Se debe cumplir con lo estipulado en el **Reglamento del estudiante** del Departamento de Educación en cuanto a la asistencia, el comportamiento, la puntualidad, las entregas y las reposiciones. Si se ausenta, debe presentar excusa escrita por el padre, madre o encargado. Si su ausencia es prolongada, debe presentar un certificado médico.
2. Se debe cumplir con los trabajos diarios, las asignaciones, las pruebas y los exámenes con honestidad y puntualidad.
3. Los estudiantes que participan del Programa de Educación Especial, de la Sección 504 de la Ley de Rehabilitación Vocacional y del Programa de Aprendices del Español recibirán los acomodos razonables especificados en el PEI, el Plan de Servicios/Sección 504 o el Plan de Desarrollo de la Lengua, según corresponda.
4. Si algún estudiante tiene alguna condición médica que requiera adaptaciones curriculares, favor de informarlo a las autoridades escolares.
5. Este prontuario de curso está **sujeto a cambios** por condiciones atmosféricas adversas, enfermedad del maestro o necesidades académicas (de reenseñanza) de los estudiantes, entre otros.

ACUSE DE RECIBO DE PRONTUARIO Y PLAN DE EVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE

| | |
|--|--------------------------------|
| Nombre y firma del estudiante - Fecha | Firma del maestro (a) - Fecha |
| | |
| Firma del padre, madre o persona encargada - Fecha | Firma del director (a) - Fecha |
| | |

Padre, madre o encargado y estudiante lea y certifique la lectura en un formulario en <https://espamiro.weebly.com>, **Documentos 2023-2024**.

Firmarán el acuse de recibo cuando se les dé impreso y lo devolverán. Escriban el grupo en el espacio provisto.

Continuación

- **Servicios integrados al estudiante**

1. Programa de Aprendices del Español e Inmigrantes (AEI)
 - **Criterios y pruebas**
2. Comedores escolares (dietas especiales con certificación médica) *Política de bienestar***
3. Protocolos de salud
4. Educación Especial y terapias
5. Excelencia académica y becas (2 A, 1P en META-PR)
6. Biblioteca – Sra. Wilnivia Feliciano
7. Trabajadoras Sociales – Sra. Yadira Rivera* y Sra. Marianne Izquierdo

8. Consejera – Sra. Barbarita Cumpiano

9. Enfermera – Sra. Jennifer Vega

10. Psicóloga – Sra. Melissa Martín

11. Contacto verde (7-1)**

- Pruebas META-PR (29 abril – 10 de mayo)

- Español, Inglés y Matemáticas

- ***Página de la maestra***

- (<https://espamiro.weebly.com>)

- *Formulario para certificar la lectura de reglas, prontuario y materiales*

- *Clases*

- *Anuncios*

- ***Página de la escuela***

- (<https://laramon.weebly.com>)

- * **Correo electrónico: nellysoc21@gmail.com**

Reglas a seguir en el salón

Profa. Nelly Miró

Español (6to y 7mo)

1. Llega puntualmente al salón.
2. Evita ausentarte innecesariamente. Usa esa oportunidad para cuando sea realmente inevitable.
3. Si te ausentas, debes traer una excusa escrita por tu padre, madre o encargado(a).
4. No comas ni tomes nada en el salón. Tampoco mastiques "chicle" (goma de mascar) en el salón.
5. Levanta la mano si deseas hablar o participar en la clase. Espera a que la maestra te lo autorice.
6. Utiliza el uniforme bien puesto y completo. Si algún día no puedes venir con el uniforme, debes traer una excusa escrita por tu padre, madre o encargado(a). Las gafas y las gorras no son parte del uniforme.
7. Cuando se permita vestimenta casual, usarás blusa o camisa con mangas, mahón (no rasgado) o pantalón largo y zapatos cerrados.
8. No grites ni uses malas palabras en el salón ni en el pasillo. No debes pasear por los pasillos durante horas de clase.
9. Diariamente debes traer lápiz, bolígrafo y **libreta individual** para la clase. Mantén la libreta limpia, ordenada y completa.
10. El padre, madre o encargado(a) cotejará y firmará la libreta del estudiante a diario.
11. **Debes escribir con lápiz.** El bolígrafo de tinta negra o azul es para hacer correcciones y otras tareas.
12. Además, debes traer los siguientes materiales cuando se soliciten. Los marcados con * debes traerlos la primera semana.

| | | |
|--------------------------|-----------------------|------------------------------|
| a. 1 sobre manila largo* | d. lápices de colores | g. libreta de comunicaciones |
| b. computadora DE* | e. papel blanco | h. micas |
| c. sacapuntas* | f. papel de argolla | i. un "pen drive" |
13. Durante un examen o prueba corta no se permite pedir prestado nada ni mucho menos comunicarse de forma alguna.
14. Debes mantener el salón limpio y en orden. Echa la basura al zafacón, no escribas los pupitres y no los muevas innecesariamente.

15. Pide permiso para ir al baño si es realmente necesario. Se te prestará un pase.

16. Serás evaluado a través de los siguientes criterios:**

a. Exámenes

d. Presentaciones orales

g. Ejercicios de assessment

b. Pruebas

e. Trabajo diario

c. Asignaciones

f. Tareas de desempeño

Sujetos a cambio**

**** Por lo tanto, no se ofrecerán trabajos especiales para subir nota o para pasar de grado.

17. Los exámenes y las pruebas, normalmente, se anunciarán con 3 a 5 días de anticipación.

18. Recuerda que solo tienes 5 días para reponer un examen, prueba, assessment, tarea o trabajo. **Debes traer una excusa razonable y escrita por tu padre, madre o encargado(a) en la que pida la reposición.** Si la ausencia es prolongada, debes traer certificado médico.

19. Si cortas clase, **no tienes derecho a reponer** el examen, prueba o trabajo de ese día.

20. Cuando se te entreguen corregidos los exámenes, pruebas y otros trabajos, los firmarás y anotarás la puntuación en una tabla en la última página de la libreta de la clase. Se la mostrarás a tu padre, madre o encargado(a) para que firme. Cada tarea de desempeño corregida la colocarás en una mica y esta en el sobre manila cuando se te devuelva evaluada.

21. Si necesitas salir de la escuela, tu padre, madre o encargado(a) debe buscar y firmar la **Hoja de autorización de salida** en la oficina de la directora o en la caseta de la guardia escolar. **Esta no es una excusa.**

22. **No se permite el uso de teléfono celular en el salón; debe estar apagado durante la clase. No se permite grabar videos ni fotografiar (Ley 139-2011, CC#24-2022-2023).** Tampoco se permite el uso de juegos electrónicos ni bocinas.

23. **De usarse la Internet, solo será con fines educativos y autorización de la maestra.**

24. No se permite el uso de pantallas que afecten la integridad física; tampoco el "pearcing" en varones y niñas.

25. Si se te presta un libro y lo pierdes o dañas, debes reponer el mismo según lo indica el **Reglamento del estudiante.**

26. Si el padre, madre o encargado(a) necesita hablar con la maestra, primero debe pasar por la oficina de la directora. Allí pedirá y llenará una hoja de autorización que traerá al salón.

27. Se atenderá a los padres durante el periodo profesional de la maestra. **9:30 – 10:30am (3er periodo)**

28. Todas estas reglas están en concordancia con el **Reglamento del estudiante (DE).** Su incumplimiento es causa para aplicar el mismo (artículos III, IV, V, VII y VII).

Firma del estudiante

Firma del padre, madre o encargado(a)

Fecha _____

CALENDARIO escolar

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN



PRIMER SEMESTRE

AGOSTO

| D | L | M | M | J | V | S |
|----|----|----|----|----|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | | |

SEPTIEMBRE

| D | L | M | M | J | V | S |
|----|----|----|----|----|----|----|
| | | | | 1 | 2 | |
| 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |

OCTUBRE

| D | L | M | M | J | V | S |
|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 29 | 30 | 31 | | | | |

NOVIEMBRE

| D | L | M | M | J | V | S |
|----|----|----|----|----|----|----|
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| | | | | 4 | 5 | 6 |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| 28 | 29 | 30 | 31 | | | |

DICIEMBRE

| D | L | M | M | J | V | S |
|----|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | | 1 |
| | | | | | | 2 |
| 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | | | | | | |

SEGUNDO SEMESTRE

ENERO

| D | L | M | M | J | V | S |
|----|----|----|----|----|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | | |

FEBRERO

| D | L | M | M | J | V | S |
|----|----|----|----|----|----|----|
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | | |

MARZO

| D | L | M | M | J | V | S |
|----|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | | 1 |
| | | | | | | 2 |
| 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | | | | | | |

ABRIL

| D | L | M | M | J | V | S |
|----|----|----|----|----|----|----|
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| | | | | 4 | 5 | 6 |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| 28 | 29 | 30 | | | | |

MAYO

| D | L | M | M | J | V | S |
|----|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | | 1 |
| | | | | | | 2 |
| | | | | | | 3 |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |

JUNIO

| D | L | M | M | J | V | S |
|----|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | | 1 |
| | | | | | | 2 |
| | | | | | | 3 |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | |

JULIO

| D | L | M | M | J | V | S |
|----|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | | 1 |
| | | | | | | 2 |
| | | | | | | 3 |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |

MAYO 2022



PRIMER SEMESTRE: AGOSTO A DICIEMBRE 2023

| | |
|--------------------------|--|
| 1 ^o de agosto | Visa para la Convocatoria de los Profesores Especiales de Apertura |
| 11 de agosto | Voto el jurado jurado 2023-2024. Vis de la Historia Desactiva Puerto Rico por ley 173-2019 |
| 14 de agosto | Desarrollo profesional todo el día sobre las escuelas EPA según reglamento 675. Día de la Historia Desactiva Puerto Rico |
| 15 de agosto | Casa Huérfana de Niños, los padres y maestros visitan las escuelas para recibir orientación y firmar el documento "Acuerdo entre padres, padres y maestros y la escuela" |
| 16 de agosto | Comenzan las clases para todos los estudiantes. |
| 16 de agosto | Día de la Familia Comunal Ley 16-2022 |
| 21 de agosto | Prueba para la lección 16-1. Simulacro de Terremoto |

| | |
|------------------------------|---|
| 1 ^o de septiembre | Visa para la Convocatoria sobre la Simbiosis |
| 4 de septiembre | Día del Niño. Día de Trabajo |
| 6 de septiembre | Convocatoria sobre el Gobierno |
| 11 al 15 de sept. | International Reading and Writing Week |
| 17 de septiembre | Convocatoria del Día de la Conciencia de los Estados Unidos en América |
| 24 de septiembre | Simulacro de Terremoto |
| 25 de septiembre | Día Nacional para la Convocatoria de la Familia y Dependientes de Menores |
| 26 de septiembre | Asesores del 1-800-Número Comunal Ley 16-2022 |

| | |
|---------------------------|---|
| 1 ^o de octubre | Visa para la Convocatoria sobre el Seguro |
| 4 de octubre | Día Internacional de la Madre 1 ^o de octubre (2023) 10 ^o , aniversario #12 de octubre |
| 6 de octubre | Desarrollo profesional todo el día sobre las escuelas EPA según reglamento 675 |
| 8 de octubre | Día del Profesor de Educación Física 8 de octubre. La familia es el 1 ^o de octubre |
| 9 de octubre | Día del Niño. Día de la Raza |
| 9 al 15 de octubre | Semana del Progreso Salud Escolar |
| 16 al 20 de oct. | Annual Dyslexia Week. Semana de las Escuelas y de los Docentes |
| 16 de octubre | Día del Dependiente Juvenil |
| 20 de octubre | Convocatoria con la Comunidad activistas de la aldea de Integración de la Familia y la Comunidad |
| 22 al 23 de oct. | Semana del Trabajador Social |
| 24 de octubre | Simulacro internacional de día |

| | |
|-----------------------------|--|
| 1 ^o de noviembre | Visa de la Educación Física Ley 16-2023. Visa para la Convocatoria sobre la Simbiosis. Visa de la Convocatoria de la Simbiosis Ley 17-2021. Visa de Convocatoria y la Participación Familiar en el proceso Educativo |
| 2 de noviembre | Desarrollo profesional todo el día sobre las escuelas EPA según reglamento 675 |
| 6 al 11 de nov. | Semana de la Lectura y Libro en Puerto Rico, y de la Práctica Escolar |
| 11 de noviembre | Día del Niño. Día del Niño |
| 12 al 15 de nov. | Feria de la Participación |
| 16 de noviembre | Participación en las Elecciones |
| 16 de noviembre | Día del Niño. Desplazamiento de Puerto Rico, un camino sin fin |
| 22 de noviembre | Día del Niño. Día de Acción de Gracias |
| 24 de noviembre | Reunión académica. No olvide el momento de la Escuela. Antes de la reunión podrá hacer orientación al estudiante en caso de emergencia, reuniones o para apoyar sus esfuerzos dentro de la escuela virtual |
| 26 de noviembre | Simulacro Terremoto |

| | |
|-----------------------------|---|
| 1 ^o de diciembre | Visa para la Convocatoria sobre los Trámites Emocionales de la Escuela |
| 4 al 7 de dic. | Semana de la Tecnología Educativa y Ciencias de la Computación |
| 11 al 15 de dic. | Feria Educativa Puerto Rico. Semana del Padre, Participación y de los Amigos de las Artes Plásticas en Puerto Rico (Ley 168, 10 ^o de julio 1995) |
| 19 y 20 de dic. | Exposiciones Finales |
| 22 de diciembre | Ceremonia Año para el Escolar. Pruebas las escuelas de la familia durante el agosto y diciembre de 2023. Año de los Niños |
| 24 de diciembre | Día del Niño. Día de Navidad |

800 LECTURAS DE

SEGUNDO SEMESTRE: ENERO A MAYO 2024

| | |
|-------------------------|--|
| 1 ^o de enero | Día del Niño. Día del Niño. Visa para la Convocatoria de los Profesores de Música y del Lenguaje |
| 6 de enero | Día del Niño. Día de Reyes |
| 8 de enero | Voto de jurado para las elecciones y elecciones |
| 9 de enero | Desarrollo profesional todo el día sobre las escuelas EPA según reglamento 675 |
| 12 de enero | Voto de jurado para los estudiantes |
| 13 de enero | Día del Niño. Día del Niño. Día de San Martín de Porres |
| 20 de enero | Simulacro de Terremoto |
| 24 de enero | Día del Niño. Día de la Educación Ambiental. Casa Museo |

| | |
|---------------------------|--|
| 1 ^o de febrero | Visa Educación Dependiente Juvenil. Visa para la Convocatoria de los Profesores de Salud |
| 6 al 7 de febrero | My Annual Life's Best with a Best Month Celebration. Feria Científica de Niños. Simulacro del Nivel Secundario |
| 6 de febrero | Semana de Concepto Profesional en el Escenario Escolar |
| 12 de febrero | Día Internacional de la Mujer y la Niña de la Escuela |
| 14 de febrero | Voto de jurado de Matrícula en línea |
| 16 de febrero | Día del Niño. Día de los Padres y Día del Padre y la Madre. Día de Puerto Rico |
| 21 de febrero | Día Internacional de la Lengua Hablada |
| 24 de febrero | Simulacro terremoto |

| | |
|-------------------------|---|
| 1 ^o de marzo | Visa para la Convocatoria de la Dependencia Juvenil. Voto de la Asamblea del Sistema Educativo. Visa para la Convocatoria de los Docentes de Programas de Estudio |
| 2 de marzo | Día del Niño. Día de la Conciencia Ambiental |
| 4 al 7 de marzo | Feria de Investigación en Matemáticas. Feria Científica. Reuniones |
| 7 de marzo | Día Internacional de la Mujer. Simulacro profesional todo el día sobre las escuelas EPA según reglamento 675 |
| 11 al 15 de marzo | Semana de las Matemáticas. English Week Celebration |
| 14 de marzo | Día Internacional de las Niñas P |
| 16 de marzo | Simulacro Escuelas de Matemáticas. Feria final para recibir orientación para competencias según reglamento 675. 10 ^o del Progreso Salud Escolar |
| 17 al 21 de marzo | Semana de la Dependencia del Niño y la Adolescencia |
| 20 de marzo | Simulacro de Terremoto |
| 22 de marzo | Día del Niño. Día de la Historia de la Simbiosis |
| 27 de marzo | Día del Niño. Día del Niño |
| 28 de marzo | Nada es nada académico. No olvide el momento de la Escuela. Antes de la reunión podrá hacer orientación al estudiante en caso de emergencia, reuniones o para apoyar sus esfuerzos dentro de la escuela virtual |
| 29 de marzo | Día de Reyes Reyes |

| | |
|------------------------------|---|
| 1 ^o de abril | Visa de la Educación Primaria. Visa para la Convocatoria sobre el Seguro. Visa de la Simbiosis Falsa Historia |
| 1 ^o al 5 de abril | Semana de la Educación Física |

| | |
|-------------------|---|
| 6 de abril | Desarrollo profesional todo el día sobre las escuelas EPA según reglamento 675 |
| 8 al 12 de abril | Semana de la Niña. Semana de la Simbiosis |
| 14 al 19 de abril | Te lo Muestro Mejor Celebración |
| 19 de abril | Día de la Convocatoria y Promoción del Niño Ley 21-2023. Simulacro Reuniones de Matemáticas |
| 22 al 26 de abril | Feria de la Lengua. Día del Niño. Feria. 22 de abril |
| 26 de abril | Simulacro Terremoto |
| 26 de abril | Convocatoria del Día Internacional de la Ciencia (2023-2024) |

| | |
|------------------------|---|
| 1 ^o de mayo | Visa para la Convocatoria sobre los Apoyantes Dependientes. Visa para la Convocatoria sobre el Seguro de Trabajo |
| 12 al 16 de mayo | Semana de Informes Escolares. 12 de mayo. Día Internacional de la Simbiosis |
| 17 de mayo | Día del Niño. Día de las Comunicaciones y la Seguridad de la Información (17-188) y el Día Mundial del Informe (Comunicación de Usuarios al Cliente) 2023. Simulacro Escuelas de Matemáticas |
| 20 al 24 de mayo | Semana Educativa. Día del Estudiante (21 de mayo). Día del Profesional de Servicios de Alimentos (21 de mayo). Día del Docente de Escuelas (21 de mayo). Día del Facilitador Docente y Superintendente (21 de mayo) y Día del Niño (21 de mayo). 21 de mayo para orientación a todos los niveles y al personal que se le requiera al día por separado. Simulacro de Terremoto en CBS. Pruebas Dependientes (Compromiso de la Falsa Información) Día del Niño. Día de la Reconstrucción de las Ventanas de la Simbiosis. Feria Reyes Reyes |
| 27 de mayo | |
| 31 de mayo | |

| | |
|-------------------------|--|
| 1 ^o de junio | Visa para la Convocatoria sobre el Seguro Escolar por Terremoto. Exposiciones Finales |
| 2 y 3 de junio | Pruebas las escuelas de la escuela de segundo semestre |
| 6 de junio | Desarrollo profesional todo el día sobre las escuelas EPA según reglamento 675 |
| 8 de junio | Voto de jurado de Simulacro Escolar |
| 7 de junio | Voto de jurado de Simulacro 2023-2024 |
| 2 al 7 de junio | Semana de los Amigos de Casa en colaboración con Ley de Integración. Alumnos y Profesores de Familia. Simulacro de Puerto Rico Ley 168, 10 ^o de julio de 1995 |
| 16 de junio | Día del Niño. Simulacro |
| 20 de junio | Día de Simbiosis Puerto Rico |

1^o de julio Visa para la Convocatoria sobre los Apoyantes Dependientes

800 LECTURAS DE

TOTAL DE DIAS LECTIVOS PARA 2023-2024: 194

Nota: Los días de quincena se reducen del 10 de mayo al octubre

LEYENDA

| | | | |
|--|--|--|---|
| | Días de clases para los estudiantes | | Casa Museo |
| | Reuniones académicas, en la escuela o al personal docente y no docente ubicado en la escuela | | Día de entrega de Informe de Progreso Académico en la escuela |
| | Assessment | | Semana de la Educación |
| | Día de desmantelar reuniones y actividades profesionales para todo el personal | | Día del Niño en el calendario escolar 2023-2024 |
| | Exposiciones Finales | | Reuniones escuela a toda para el análisis y desarrollo de intervenciones académicas |

INFORME DE PROGRESO ACADÉMICO

Apertura de pruebas para completar notas por período: 6 de octubre (1^o sem), 13 de diciembre (2^o sem), 6 de marzo (3^o sem) y 3 de mayo (4^o sem)

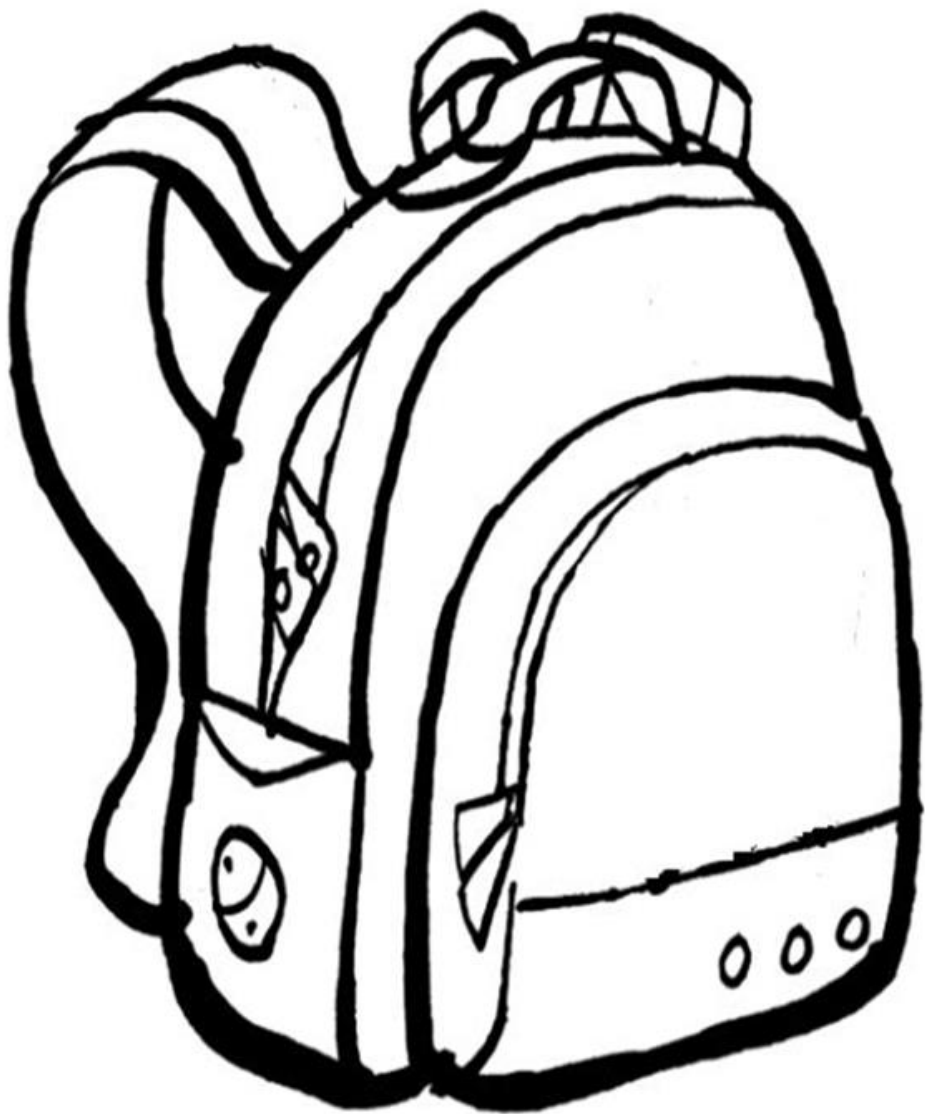
Los días 20 de octubre, 12 de enero, 27 de marzo y 7 de junio se entregará el Informe de Progreso Académico. Los padres, los padres y maestros visitan durante el día las escuelas para ser orientados y entregar antes el progreso académico de sus hijos. Durante la tarde se desmantelan reuniones y actividades profesionales. Las escuelas se hacen marketing al desarrollo profesional para ser programado con la ODE.

ASSESSMENT

| | |
|---------------------------|---|
| 20 de octubre | Se administrará la Prueba de Simbiosis Unificada (PSU) 1 ^o y 2 ^o grado |
| 12 al 17 de noviembre | Se administrará la prueba Comenz. Escuelas. Pruebas y Actividades (CSPE) |
| 13 de enero al 6 de marzo | Se administrará la prueba National Assessment of Educational Progress (NAEP) en sus etapas de inglés (NAEP) |
| 21 de enero | Se administrará la prueba Puerto Rico |
| 22 de febrero | Se administrará la Prueba de Simbiosis Unificada (PSU) 3 ^o grado |
| 11 de marzo al 17 de mayo | Se administrará las pruebas de Simbiosis y Educación para la Transmisión Educativa Nueva (NETA PE Nueva) |
| 16 al 18 de abril | Se administrará las pruebas del Programa de Nivel Avanzado (PNA) |
| 21 al 26 de abril | Se administrará los reportes para las pruebas de Matemáticas y Ciencias para la Transmisión Educativa (NETA PE) |
| 28 de abril al 16 de mayo | Se administrará las pruebas de Matemáticas y Ciencias para la Transmisión Educativa (NETA PE) |

*El Calendario está sujeto a cambios. Se requiere modificaciones de fechas por comunicaciones oficiales. NUESTRO DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN (ODE) tiene el deber de asegurar que todos los estudiantes tengan un acceso equitativo a la educación. El ODE se compromete a proporcionar un entorno seguro y saludable para todos los estudiantes. El ODE se compromete a proporcionar un entorno seguro y saludable para todos los estudiantes. El ODE se compromete a proporcionar un entorno seguro y saludable para todos los estudiantes.

ACTIVIDAD CREATIVA



Una mochila está llena de cosas importantes. Tiene bolsillos frontales para guardar lo que nos resulta más necesario, bolsillos laterales y pequeños para aquellas cosas poco útiles – pero que no nos pueden faltar; y bolsillos internos para nuestros valores más preciados. Una mochila nos obliga a escoger entre las cosas que vamos a llevar.

¿Qué cosas necesitas llevar en la mochila de tu vida para ser exitoso en este año escolar?

¿Cuáles debes sacar de la mochila para reducir la carga?

- Escribe, dibuja o colorea para contestar.